

# காலைப்பு

ஊது சங்கே!

ஓஓஓஓஓஓஓஓ

ஊயமோயிக்கு உயிருட்ட என்னயீடு  
ஒங்கு தமிழ் ஓயித்துவிடப்பார்க்கிறார் !  
ஆயமழுகோட்டை அகற்றியதன் மேற்பட்டு  
ஆட அளிதல் அழகென்றால் ஒப்பிடுயா ?  
தேயதுரமோயியத் தீந்திக்கும் செந்தயிலூ  
தேன்றற் கூக்ததைத் திராவிடத்தின் தண்ணாழக  
நாறுயிரோடுருக்க நக்கிவிடத்தான் தூணித்தால்  
நடக்காது ! தமிழ்வெள்ளுதுசங்கே !

ஆலூத்தொயில்கள் அந்தகையும் வடவகுக்கு!  
ஆசைக்குத் தென்னூட்டில் ஆலூயெளித் தூணில்கூ  
தோல் போதுமேன்று சுனோய அவர்கைதந்து  
தோன்றுந்து நிற்கும் தோன்டரடி ஆற்வர்கள்  
கால்வருடி நில்லு கட்சி விட்டுத்தாவியபின்  
களமாகி நம்மைக் கண்டிப்போர் செலிக்கிய  
ஆல்போர்றுவருத்த அற்வுகந் தார்பியேல்லாம்  
ஆக்கும் சுக்நிக்காய் ஆலுரேவ்யாது சங்கே !

[ந. மர. முத்துக்கூத்துள்]

## பார்வதி-பரமசிவன் உரைபாடல்

“எங்கே புறப்பட வேண்டு மென்று சொல்ல வில்லையே, நாதா!”

“நாகத்துக்கு!”

“நாமேன், அங்கு போக வேண்டும்?”

“நாம் இருக்கவேண்டிய இடம் அதுதானும்! கற்பகவிருட்சமும், காமதெனும், ரம்பையும் ஊர்வசியும் கிதமும் நடனமும் குழைக்கேதாடும் தேவலோகம், தகாதாம் நமக்கு!”

“கூறுவது யார்?”

“பாபியல்ல; பக்தன்! நின்தகனல்ல; வேதபூஷணன்! பெரிய வேதாந்த சிரேரான் மணி யென விருதுகள் வெற்றவன், கீழ்சாதிகூட அல்ல, பிராமணன்”

“பிராம்மனானு, இப்படிச் சொல்லுவது?”

“ஆமாம், பர்வத குமாரி, இந்தியதுணைக் கண்டத்துக்கே துணைத்தலைவர் இராதாகிருஷ்ணன் எனும் பெயருடைய ஆள் — பேசியிருக்கிறார், பரோடாவில்”

“நாம் எல்லாம் நரகத்துக்குப் போகவேண்டிய அளவுக்கு என்ன தீங்கு செய்தோம்”

“நரகத்தில்தான் பாபிகள் இருக்கிறார்களாம், பாபாத்மாக்களை உஜ்ஜீவிக்க வேண்டியதுதான், கடவுளின் வேலையாம். ஆகவே, ‘என்னைக்கேட்டால் கடவுளிருக்க வேண்டிய இடம் நரகமே என்கேபன், என்று தெரிவிக்கிறார்’”

“அடப்பாவி! பாபம் செய்தவர்கள், நரகத்துக்குப் போகிறார்கள்— புண்யம் செய்திரவர்கள் சொர்க்கத்துள் நுழைகிறார்கள்.....”

“பாபம், புண்யம் செய்யும்படி மனிதனை ஆட்டிவைப்பது எது?”

“அவனுடைய இச்சாசக்திகள்”... “ஆமாம், ஆத்மாதானே மனிதனை ஆட்டிவைக்கிறது”

“அந்த ஆத்மாவை ஆட்டிவைப்பது, எது?”

“என்ன நாதா, நீங்களே இப்படிக் கேள்விகளைப்போட்டால்....?”

“நான் போடவில்லை, தேவி, இப்படியெல்லாம் கேட்கிறார்கள்— பூலோகத்தில். அவனான்றி ஓரளவும் அசையாது என்கிறீர்களே? அப்படியானால் ஆத்மாவை ஆட்டிவைப்பது பிரம்மதானே, அந்த பிரம்மதானே, உலகையெல்லாம்

படைப்பது? அதன் படைப்பில், ஏனிப்படி சொர்க்கம்? நரகம்? மாடவீடு-குடிசை-உயர்சாதி-கீழ்சாதி-பற்றயர்—பார்ப்பனர், இதெல்லாம் ஏன்? இப்படியெல்லாம் கேட்கிறார்களே, அவர்களுக்கு என்னபதிலைச் சொல்வது?”

“பூலோகத்திலிருக்கும் நமது பக்தர்கள் என்ன பதிலைச் சொல்லுகிறார்கள்?”

“கோபம் வரும்போது திட்டுகிறார்கள், அவர்களை; கை தட்டுதலைப் பெறவேண்டுமெனக் கருதும்போது இப்படிப் பேசுகிறார்கள் நம்மை யெல்லாம் நரகத்திலிருக்க வேண்டுமென்றாலே, இராதாகிருஷ்ணன் அந்த ஆளைப்பார்த்தாயா? பேசி முடிந்ததும் மெருகு குலையாத

காரிலேறி, வானமளைம் மாளி கைக்குள் ‘ஐம்’மென்று நுழைவதை! அவரிருக்கும் பூலோகத்திலேயே இருக்கிறது நரகம்—சேரிகள் உருவில், ஆலைகளுக்கு அருகில், இல்லாதவர்கள் மத்தியில், அங்குபோய் இருக்க முடியவில்லை, இந்த பக்தனால் பரமண்டலத்திலிருக்கும் நமக்கு புத்தி சொல்ல வந்துவிட்டார் புத்தி!”

“இந்தப் பக்தர்களால் நமது மானமே பறிபோகிறது, சுவாமி! உள்ளேயோ கள்ளார்குகை; செயலோ செங்காய்! இந்த அக்கிரமத்துக்கு ஒரு முடிவில்லையா? நம்மைக் காட்டிமக்களை ஒரு புறம் ஏமாற்றிக் கொண்டு, இன்னைரு பக்கம் நகரத்துக்கும் போகச் சொல்கிறார்களோ!”

## காரணம் கண்பீடிக்கிறார்!

“எதற்காகக் காங்கிரஸில் சேர்ந்தோம் தெரியுமா? ஐஸ்டில் கட்சியிலிருந்தபோது நாங்கள் கொண்டிருந்த கொள்கைகளை பெல்லாம், இன்று காங்கிரஸ் ஏற்றுக் கொண்டுவிட்டது. சகலருக்கும் வாய்ப்பு அளிக்கப்படவேண்டும் என்பதை காங்கிரஸாம் ஏற்றுக் கொண்டு விட்டது. அதனால் நான், நானும் கோபாலமேன்போன்ற படிய ஐஸ்டில் கட்சிக்காரர்களும் இன்று காங்கிரஸிலிருக்கிறோம்” என்று செட்டிநாட்டுச் சீமான், இக்காலத்திலும் ‘ராஜா’ வென அழைக்கப்படும் பேறு. பெற்ற பூமான், தோழர் எம். எ. முத்தையா அவர்கள், அக்டோபர் 19ங் தேதியன்று சிங்காரச்சென்னையின் கடலோர ஓட்டல் ஒன்றிலே நடைபெற்ற தேவீர் விருந்தின் போது விளக்கமளித்திருக்கிறார்.

புதிதாக சென்னை சட்டசபைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறாரோ தலைவராக தோழர் கோபாலமேன் என்பவர்—அவர் பழைய ஐஸ்டில் கட்சிக்காரராம். அதனைக் குறிப்பிடுவதோடு, செட்டிநாட்டாரின் ஆனந்தம் அடங்கிவிடவில்லை; அவர்போன்றேரல்லாம், இன்று காங்கிரஸ் கைகளைக்காங்கிரஸ் என்றெடுத்து கொண்டு வாய்ப்பு இருக்கிறது, செட்டிநாட்டு மாளிகைக்கு. அழகான மாளிகை! நிலத்தினர், மோதும் கண்கவரும்காட்சி! அதை விட, ‘செக்’ புத்தகமும், அதைக் காட்டி பலரது வாய்டைக்கும் ‘பாக்ஷியமும்’ இருக்கும்போது, யார் வந்தாலும் அவர்களை ஜீர்ணித்துக்கொள்ள முடியும் என்கிற துணிச்சல் இருக்கிறது, இல்லையென்றால் ஒரு தமிழ் சிரஞ்சீவி கார்ப்பரேஷன் கவுன்சிலர், இன்னைரு தமிழ் எப்போதும் வியாபார சபையின் தலைவர், தாலோ அழியாத அரசியல் சூத்தரதாரி எனும் ஆனந்தத்தைத்தொடர்ந்து சமக்க இயலுமா?

செட்டிநாட்டாரின் ஆனந்தத்தின் அளவு நமக்குத் தெரிகிறது—

காங்கிரசாரின் ஆட்சியில் அவரது குடும்பம் பெற்றிருக்கும் இடமும் நமக்குப் புரிகிறது—வெள்ளைக்காரன் ஆண்டபோதும், அடையாறு மாளிகையில் ஆனந்தம் குறைந்ததில்லை— சுயராஜ்ய வீரர்கள் அரசபாரம் ஏற்றதாலும், மினுக்கும் மெருகும் குலைந்துவிடவில்லை— அந்தக் காலத்திலும், அரசியல் மந்திரக்கயிறு இருந்தது—இப்போதும், ஆச்சாரியார் முதல் அமைச்சராக வரவேண்டுமானாலும் அவருக்குப் பின் காமராஜர் வந்தாலும், இருவருக்கும் ஏற்றபடிநடந்து இன்முகம் காட்டி, தான் பெற்றிருக்கும் இடத்துக்குப் பாதுகாப்பு தேடிக்கொள்ளும் வாய்ப்பு இருக்கிறது, செட்டிநாட்டு மாளிகைக்கு. அழகான மாளிகை! நிலத்தினர், மோதும் கண்கவரும்காட்சி! அதை விட, ‘செக்’ புத்தகமும், அதைக் காட்டி பலரது வாய்டைக்கும் ‘பாக்ஷியமும்’ இருக்கும்போது, யார் வந்தாலும் அவர்களை ஜீர்ணித்துக்கொள்ள முடியும் என்கிற துணிச்சல் இருக்கிறது, இல்லையென்றால் ஒரு தமிழ் சிரஞ்சீவி கார்ப்பரேஷன் கவுன்சிலர், இன்னைரு தமிழ் எப்போதும் வியாபார சபையின் தலைவர், தாலோ அழியாத அரசியல் சூத்தரதாரி எனும் ஆனந்தத்தைத்தொடர்ந்து சமக்க இயலுமா?

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 7



மண் 14] 23-10-55 [இதழ் 16

## வாய் இனிக்கப் பேசி!

—

மிகவும் தெளிவாகவே தெரிகிறது — இந்தியைத் தென்னுட்டிலுள்ள சகல மக்களும் வெறுத்துவருகிறார்கள் என்கிற உண்மை. இந்தி எதிர்ப்பு என்பது. ஏதோ ஒரு சிலரின் கூச்சல் என்று கருதப்பட்ட காலம்போய், இன்று காங்கிரஸாரும், கல்வியறிவு மிக்கோர் அணிவரும், 'கனம்'களும்கூட கவலைப்படவேண்டிய ஒரு விஷயமாகி விட்டது.

மித்திரனில், இந்தியைக் கண்டத்து, அடிக்கடி கேவிச் சித்திரம்—இந்துவில் உபதலையங்கங்கள்—'மெஹிலில்' கிண்டற் துனுக்குகள்—அழகப்ப செட்டியார் கல்வி சீக்கிட்டி. இந்தியை எதிர்த்து அறிக்கை-சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் இந்திவெறி கூடாதென்று தீர்மானம்—வடாற்காடு மாவட்டப் போர்டு கண்டனம்—காமராஜேரை இந்தி வெறியைப்பற்றி ஏதாவது சொல்லவேண்டிய நிர்ப்பங்கம்—கல்வியமைச்சர் சுப்ரமணியம் டில்லி பீடத்தின் போக்கை இடித்துரைப்பது—என்கிற அளவுக்கு நிலைமை வார்ந்திருக்கிறது.

இந்த விழிப்புணர்ச்சியையும் வேகத்தையும், காண உண்மையிலேயே மகிழ்ச்சியறுகிறோம். இந்தி தான் பொது மொழி என்று வலியுறுத்தும் கம்யூனிஸ்டுகள்கூட, வடநாட்டாரின் 'வெறி'ப் போக்கைக் கண்டிக்காமலில்லை. சாதாரண காங்கிரஸ் நண்பர்களோ, வெளிப்படையாகவே வெறுத்துப் பேசி வருகிறார்கள். தேசியமெனும் யாயைவிலக விலக இந்தி ஆதிகம் கொண்டுவரும் அளவிலா ஆபத்துத் தெரிகிறது.

இப்படி நாடு முழுவதுமே இந்தியால் கேடு வரும், ஆகவே அதனைத் தடு, என்று முழுக்கமிட்டுக் கொண்டிருக்கும்போதே, வாய் இனிக்கப் பேசியவண்ணம் "எல்லா-

மொழிகளையும் நாம் மதிக்கத்தான் வேண்டும். தென்னிந்திய மொழிகளில் ஒன்றை வட இந்தியர்களாகிய நாம் கற்றே ஆகவேண்டும். இந்தி விஷயத்தில் வெறி கூடாது—படிப்படியாகவே செல்ல வேண்டும்" என்று கூறிக்கொண்டே டில்லிபீடம் சகல துறைகளிலும் 'இந்தியை' நுழைத்து வருகிறது.

தெரியும் எல்லோருக்கும், நேருபண்டிதரும், பண்டித பந்த போன்றேரும் அடிக்கடி எவ்வளவு உறுதி மொழிகளைத் தந்து வருகிறார்கள் என்று. ஆனால் அதே சமயத்தில் நடைமுறை நிகழ்ச்சி களைப் பார்த்தாலோ நேர்மாருக இருக்கிறது.

வடக்கேயிருந்து இந்தியில் பொறிக்கப்பட்ட தபால் கார்டுகள் இறக்குமதியாகிக்கொண்டிருக்கிறது! 'நயா-பசா' வெளி வருகிறது! நாள்தோறும், இந்திக்கு ஆக்க மூட்டும் வகையில், ஏதாவது ஒரு செய்தி வந்த வண்ணமே உள்ளது.

மொழியின் விஷயத்தில் அவசரம் கூடாது என நேருபண்டிதர், இங்கு வந்தபோது, உறுதிமொழிதருவதுபோலப் பேசினார். ஆனால், இதோ அவருடைய நெருங்கிய உறவினர், ஆர். கே. நேரு எனும் பெயருடையார், அகண்ட சீனத்தின் தூதுவராகச் செல்லும் பாக்கியம் பெற்றவர், அறிவிக்கிறார் இனிமேல், தான், இந்திய சர்க்காருடன் பீகிங்கிலிருந்தபடி சகலவித கடிதப் போக்குவரத்துகளையும் இந்தியிலே நடத்தப் போவதாக. தூதுவராலயக் கடிதப் போக்குவரத்துகள் அனைத்தும் இந்தி மொழியிலேயே நடைபெறுமாம். அறிவிக்கிறார், ஆர். கே. நேரு-அவரேரா, நேருபண்டிதரின் நெருங்கிய உறவினர்—உலகின்மிகப்பெரிய நாடுகளில் ஒன்றான சென்சினுவுக்கு அரசுத்தாதர்.

வெளிநாட்டு விவகாரங்களுக்கும் இந்தியாம்—விசித்திரமாக வருகிறது தகவல்.

இப்படி சகல துறைகளிலும், இந்தி தன்னுடைய கரங்களை நுழைத்துக்கொண்டிருக்கிறது.

ஆனால் அதே வேளையில், டில்லி பீடத்திலிருக்கும் பெரியவர்கள், 'அவசரப்படேல்' என்று அன்புகளியச் சொல்கிறார்கள்.

நமது அமைச்சர்களும், புதிய ஆதரவாளர்களுமோ கண்டனமும்

கார்ட்டுஞ்சும் போட்டு, எப்பக்கம் வந்து புகுந்துவிடும் இந்தி. எப்படி வந்தாலும் நாங்கள் விடோம். என்று, முழுக்கம் எழுப்புகிறார்கள்.

வாய் இனிக்கப் பேசிய வண்ணம் நஞ்சுதடவப்படுகிறது, நாட்டின் முக்கிய துறைகளில்! நண்பர்களும் டில்லியார் கூற்றை இன்னும் நம்பிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.



## இரயில்வே தொழிற் சங்கம்

தென் பகுதி இரயில்வே மென்யூனியன் என்கிற பெயருடன், அறிவுலகக் கொள்கைகளை ஏற்று, தொழிலாளர் தம் நலனுக்குப் பாடுபட்டு வரும் தொழிற் சங்கத்தைப்பற்றித் தோழர்கள் பலர் அறியக்கூடும்.

அதில் இடம் பெற்றிருப்போரில் பெரும்பாலானேர், திராவிட இயக்கப் பற்றுதலும், தீவிரமான கொள்கைகளை கால்கொண்டோரும் நமது அருங்தோழர்கள் தான்.

அந்தச் சங்கத்தின் வளர்ச்சி, நமது கொள்கையின் வளர்ச்சியாகும். ஆகவே, அது சம்பந்தமான எல்லா ஒத்துழைப்புகளையும், அளிக்குமாறு இரயில்வே தொழிலாளர்களைக்கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

சாதாரணமாகவே இதுபோன்ற தொழிற் சங்கங்கள், கட்சி அடிப்படையில் அமைவது நல்லதல்ல எனும், கருத்துக்கொண்டோர் நாம் ஜினினினும் என சொல்வது, நமது கழகக் கொள்கள் மீது பற்றுக்கொண்டோருக்கு நாம் ஒரு வழியைச் சொல்லியாகவேண்டுமே? அந்த வகையில் பார்க்கும்போது, எல்லா வகையிலும் சிறந்தது, தென் பகுதி இரயில்வே மென்யூனியனுகும்.

அதன் நிர்வாகிகளும், நடத்திச் செல்வோரும், நம்மவர்கள் தான்.

ஆகவே, அதன் வளர்ச்சியில் ஒவ்வொரு கழகத் தோழரும் பங்கெடுத்துக்கொள்ளுகிறது, பங்கெடுத்துக்கொள்ளுமாறு இரயில்வேயில் பணியாற்றும் தோழர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

தொழிற் சங்கக் கூட்டங்களில் கலந்துகொண்டு அதன் வளர்ச்சிக்கு தி. மு. கழகச் சாற்பொழி வாளர்களும், தோழர்களும் ஒத்துழைப்பார்களாக வளர்க்க, எஸ். ஆர். எம். டி.

2-பக்கத் தொடர்ச்சி

ஜஸ்டிஸ் கட்சியிலிருந்தபோது அவர் கொண்டிருந்த கொள்கை கைகளைக் காங்கிரஸ் ஏற்றுக் கொண்டு விட்டதாம். அதனால், அவரும் கோபால மேன்னீப்போன ரேரும், காங்கிரஸில் சேர்ந்து விட்டார்களாம்.

ஜஸ்டிஸ் கட்சியில் அவரைப் போல இருந்தவர்தான், பி.டி. ராஜன்—எனினும், இன்னும் தான், ஒரே ஒரு ஆளாக இருந்தாலும் அக்கட்சியின் பெயராலேயே இருப்பேன் என்று பிடிவாதமாக இருக்கிறார். அவரைப்போல நிதிக் கட்சியிலும் அதே சமயத்தில், அப்பொ, என் மெப்பைப்பா, என்று பக்திக் கட்சியிலும், இரு உருதாரி களாய் இருக்க முடியாத காரணத்தால், திராவிட கழகமாகப் பிரிந்து இன்று திராவிட முன்னேற்றக்கழக மாக வளர்ந்திருக்கும்—நாஸ்ரம், ஜஸ்டிஸ் கட்சியிலிருந்தவர்கள் தாம்.

செட்டி நாட்டு மாவிசை 'ஜஸ்டிஸ்' கட்சியின் கோட்டையாகப் பயன் பட்டபோது, சீமான் முத்தையா சில பல கட்சித் தோழர் கனுடன் மட்டுமே உரையாடியிருக்கக் கூடும்—பெரியார் அவர்களின் தொடர்பை சிறிது அதிகமாகப் பெற்றிருக்கக் கூடும் — ஆனால், பெரியாரைச் சந்தி த்து விட்டு உடனே கவர்னரைப் பார்க்கவும், வைஸ் ராயைப் பார்த்துவிட்டு உடனே ஈரோட்டுக்குப் பறக்கவுமாக 'இந்த வேலை'களில் அவர் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தபோது இலட்சியம், கொள்கை என்று முழுக்கமிட்ட வண்ணம் நட்டன் நானுவிடக்களிலும், காங்கிரஸ் ஆட்சையாய், வயிலே பசிக் குகையாய், பரச்பனரல்லாதர் ஆத்வேதன் உடற்பலியாக்கினாண்டு உல்லினே, தொண்டர்கள், தூய உள்ளக் கொண்ட தோழர்கள், மாண்ட அழகிரி, மறையாத மனி, மாயவரம் ஈடராஜன் ஆகிய வர்களின் பரம்பரை, அல்ல, இன்றுக்காங்கிரஸ்க்குப் போயிருந்து கொண்டு, ஜஸ்டிஸ் கட்சிக் கொள்கைகள் காங்கிரஸிலும் புகுந்து விட்டது என்று பேசுவார்கள்—அந்தக் கூட்டம், இதோ, ஆணி அணியாகப் பவனி மருகிறது! அழகுகிறது, ஏந்தக்காங்கிரஸில் ஜஸ்டிஸ் கட்சி புகுந்திருக்கிறதென் முத்தையா அவர்கள் கூறுகிறோ, அந்தக் காங்கிரஸால், குண்டடி எந்துகிறது— பின்வகுகளைக் கிழும்

கிறது— ஆறுமாதக் கடுங்காவலை அனுபவிக்கிறது— அதே நேரத் தில் இந்த சீமான்கள் அமெரிக்க விருந்தினருடன் குலாவுவதையும் பிரிட்டிஷ் பிரபுக்களுடன் ஒப்பந்தம் செய்து ஊரடிமை கொள்ள முயல் வதிலும் ஈடுபடும் வேலையில், தன் சையில் புயலா? இதோ ரூபாய் 27,000, என்று திரட்டியும் தருகிறது: ஏழைகள்தான், எனினும், ஜஸ்டிஸ் கட்சியின் இரத்தம் காங்கிரஸ்க்குள் புகுந்து விட்டது— ஆகவே, காங்கிரஸ்க்குப் போகலாம் என்று போய்விட வில்லை.

என்ன காரணம்? ஏதுமறியாத வர்களா, இவர்கள்? முத்தையாக்களைப்போல, மோகனமானமாளிகையிலும் 'டெலிபோனுக்கருகிலும்' இருந்தபடி, கட்சி நடத்துபவர்களா? அல்ல அல்ல. நாட்டில், நாள்தோறும் பவனி வந்துகொண்டிருப்பவர்கள் — மக்களின் உள்ளத்தை அறியும் வாய்ப்பு பெற்ற வர்கள். இருந்தும் அவர்கள்கூட்டத்தோடு கோவிந்தா போட்டுக் கொண்டு, "எல்லாம் இருக்கிறது காங்கிரஸில். ஆகவே, எல்லோரும் சேருவோம் காங்கிரஸில்", என்று ஏன் போகவில்லை? என்ன காரணம் ஏமாளிகளா, கோமாளிகளா. அரசியலநிவற்றவர்களா? ஆராயும் பண்பில்லாதவர்களா.

காங்கிரஸ்க்கும் தாங்கள் கொண்டிருக்கும் கொள்கைகளுக்கும் உள்ள இடைவெளியை நன்றாக அறிவார்கள்.

வானத்துக்கும் ஆகாயத்துக்குமிடைபேப்படி ஒற்றுமையுள்ளதாக்க முடியாதோ, அதுபோலத்தான் காங்கிரஸ்க்கும் நமக்கு முன்ன இடைவெளியை என்பதை தெளிவாக உணருவார்கள்.

அதனாலேயே, ஜஸ்டிஸ் கட்சிக்கு உயிர்ந்திய உத்தமர்களின் பரம்பரை இன்றும் தனித்து கின்று காங்கிரஸ் பாசிசத்தை எதிர்த்துப் போராடுகிறது. செட்டி நாட்டுச் சீமான்கள், அன்றும் சரி, இன்றும் சரி— கொள்கையின் உண்மைகளை அறியச் செலவழித்த நேரத்தை விட, அதைக் கொண்டு தன் குடைப்புரியை எப்படிக் காப்பாற்றிக் கொள்ளலாக் என்பதற்காகச் செலவழித்த நேரமே அதிகம்— அதனை நாழும் அறிவோம். காங்கிரஸிலுள்ள கண்ணியர்களும் அறிவார்கள்.

செட்டி நாட்டர், பூசிமெழுகிச் சொல்வதை வெறுகில் பணக்காரர்கள் கள் வெளிப்படையாகவே சொல்லுகிறார்கள்— பராங்கள்ப்பா, காங்கிரஸ் பார்ப்பன புரியா இருந்துகிறது.

இடம், பார்ப்பனரல்லாதோரின் கூட்டுரை ஆசிவிட்டது. பட்டியலைப் பார்ச்கள், எத்தனை பார்ப்பனரல்லாதோருக்கு உத்போகம் கொடுத்திருக்கிறது—என்னேன்ன காரியக்களைச் செய்து வருகிறது—அர்யீரோ, என்பதாக.

உத்யோகங்களைப் பெறுவது மட்டும் தான், நீதிக்கட்சியின் கொள்கையா? அப்படியாயின், காங்கிரஸ்விட, வெள்ளையன் எவ்வளவே செய்தானே, இப்போதும், அப்படிப்பட்ட வெள்ளையன் ஆட்சி செலுத்த வேண்டும் என்றாலும் கட்சியை நடத்தலாமே!

\*  
பொது வாழ்க்கையின் பேரால் பவனி வருவதே, துவர்னரின் பூனைக்கையைப் பெற்றத்தான், சர்க்காருக்கும் தனக்கும் இருக்கின்ற நெருக்கட்சி குறையாமலிருப்பதே அரசியல் மேதா விலாசம், எனும் கசுத்துக்கொண்டோர் தங்களது ஆசைக்குக் காரணம் தர முற்படுகிறார்கள்.

செட்டி நாட்டார், காமராஜ் ஆட்சியிலும் இந்தக் கவிப்பைக் காரணப் பாடுபடுகிறார். ஆச்சாரியார் முதலமைச்சராக வந்த போதும், இதே களிப்பைக் காட்டார்.

அன்று ஆச்சாரியராகுக்கு ஜே. இன்று காமராஜருக்கு ஜே, ஜே. இதனால், இவர்கள் உள்ளம், தெரியாமலில்லை மக்களுக்கு முதலமைச்சர் அதிகாரங்களிலிருப்பதே அவர்களின் நூதிபாடி, அவர்களுடைய அந்யத்த சகாவாக இருப்பநே இவர்களுடைய அரசியல் வாழ்வாக இருந்து வருகிறது.

இந்தச் சுபாவத்தைத் தெளிவாகத் தெரிந்து கொண்டிருக்கிற காரணத்தால்தான், தி.மு.க. இவர்களை அலட்சியப் படுத்துகிறது. இப்படிப்பட்டவர்களின் நட்பை உதறித் தள்ளுகிறது.

சீமான்கள், ஆனால் கட்சிக்குத் துணை பேரவதைக் கண்டு நாம் வியக்கவில்லை—இவர்கள் எல்லாம் இன்று இருப்பதற்கு இலாயக்கான ஒரே ஒரு கட்சி காங்கிரஸ்தான். அங்கே அவர்கள் போய்ச் செருவதைப்பற்றி, அக்கரை ரயில்லை. அனால், அதற்கும் ஒரு நேரம் நோக்கம் கற்பித்து— வெள்ளுடைய கேள்விகள் தீயாகரின் நீதிக் கட்சியின் எண்ணம் நிறைவேற்றுவதால் காங்கிரஸ் ஆதிரியம் தான் விசித்திரமாக இருக்கிறது.

# திருவாந்தாரை

ஓரிவு! அற்புதமான நிலவு! அலங்காரப் பட்டு ஏறி, மாணவனுடன் சென்று, கடற்காட்சி கண்டுவிட்டு, ப்ருனே திரும்புகிறார். மாணவனுக்குப் பாடம் கற்றுத் தருகிறார்—அவரே பாடம் பெறுகிறார். இயற்கையைக் கண்டு களிக்கிறார், இதற்கு இணையான இன்பம் வேறு ஏது என்று கேட்கிறார். பால்வண்ண நிலவைக் கருதிற மேகம் கவவிக்கொள்வதுண்டு—ஆனால் நிலவு. அதனைக் கிழித்தெறிந்துவிட்டு வெற்றி ஒளி வீசும்! ப்ருனேவைக் கவவிக்கொள்ள, கருமேகமல்ல, கருநாகம், மனித உருவில் வந்தது, மத விசாரணைக் குழுவினார், சீமானிடம் செய்து வைத்திருந்த ஏற்பாட்டின்படி, முகழுடிஅனிந்துகொண்டு மாளிகை நோக்கி வருகின்றனர். கடற்பயணம், நில வொளி, அறிவுதரும் இன்பம் இவைகளில் தினைத்திருக்கிறார் ஜியார்டானே — அக்ரமக்காரர்கள் அவர் அறியாவண்ணம், மெல்ல மெல்ல நடந்துவருகிறார்கள் அவரை நோக்கி. இயற்கையின் இனிமை பற்றி அவர் வண்ணச் சிந்து பாடுவதுபோலப் பேசி மகிழ்கிறார், வன்னென்சர்கள், அவரருகே வந்துவிட்டனர், பின்புறமாக! எல்லை யற்ற இன்பமே! இயற்கை அழகே! என்று அவர் மன எழுச்சியுடன் கூறுகிறார், கருப்பு போர்வையைச் சுரே வென அவர்மீது வீசி அவரைச் சிறைபிடிக்கின்றனர், கயவர்கள்! ஒரு கணம்! ஈங்கும் இருள் குழந்து கொண்டது. திடுக்கிட்டார்! சிக்கம் பிடிப்பட்டுவிட்டது; சீலர் சிறைப்படுத்தப்பட்டார். நிலவின் அழகு கண்டு மகிழ்ந்திருந்தார், அவரைப் பாதாளச் சிறைக்கு இழுத்துச் சென்று அடைத்தனர் பாதகர்கள்.

மாளிகையிலே இருந்தது பாதாளச் சிறை! ஆறு ஆண்டுகள் அதிலே அவரை அடைத்துவைத்தனர். ஒளி கணகளில் படுவதில்லை! பறவைகளின் இன்னிசையை அவர் செவி கேட்கவில்லை! இருட்டறை! தனி அறை! ஆடை களையப்பட்டு, அலங்கோலமான நிலை! இரும்புச் சங்கிலிகள்! இந்தக் கொடுமை, ஆறு ஆண்டு கள், வெனிஸ் நகர மாளிகைச் சிறையில்.

நம்பிக்கையற்றவை நல்வழிப்படுத்த, மதவாதிகள் கையாண்ட முறை என்ன? அவன் உணரும் வண்ணம் உண்மையை அவன் முன் எடுத்து வீசினரா? இல்லை! இரத்தம் பீறிட்டுக்கொண்டு வருமளவுக்குச் சவுக்காலடித் தனர்! மார்க்க ஏடுகளை அவன் முன் கொட்டி “மதியிலி! இதைப்படி, அறிவுபெறு” என்றனரா, இல்லை, கட்டி வைத்து அடித்தனர், இரும்பு வளையங்களிட்டு இம்சித் தனர், இரும்புப் பலகைமீது சாயவைத்து, இரும்பு முன் வளையங்களுள் உருளைகளை அவன் மீது உருட்டுவர்; ஆழப்பதிந்து எலும்புவரை உள்ள சுதையைப் பியத்து வெளியே கொண்டுவரும் சீலர் மாண்டுவிடுவதுண்டு, பெரும்பாலான வர்கள், குற்றுயிராகிவிடுவர், இரத்தம் கசியக் கசிய அவன் வேதனைப்படும்போது, ‘வேதத்தை ஏற்றுக்கொள்கிறார், என்று கேட்பர்; அவன் தேகம், சல்லடைக் கண்போலத் துளைக்கப்பட்டுக்கிடக்கும் போது,

“தேவனை டூஜிக்கிறுயா?” என்று கேட்பர். அவன் குற்றுயிராகக் கீட்க்கும்போது “குருவுக்குக் கீழ்ப்படிகிறுயா?” என்று கேட்பர். மழுத்தைச் சாறுபிழிந்து பருவி இன்பம் பெறுவர் மக்கள், இந்த மகானுபாவர்கள் பகுத்தறிவு கொள்ளத் துணிபவரின் இரத்தத்தைப் பிழிந்து எடுத்து, அவனுக்குக் காட்டி, இன்பம் பெற்றனர்.

ஜியார்டானே ப்ருனே, ஆறு ஆண்டுகள் இந்தக் கொடுமைகளுக்கு ஆளாக்கப்பட்டான்! உடலில் இன் னும் கொஞ்சம் வலுவிருக்கிறது, பிடிவரதம் குறைய வில்லை, இன்னும் சில நாட்களில் பயல் பணிந்துவிடுவான் என்று எண்ணிக் கொண்டனர்—அந்த அக்ரமக்காரர்கள் அது போலப் பலரைப் பணிய வைத்தவர்கள்! ஆனால் ப்ருனேவை அவர்கள் அடிக்கடி காண முடியுமா!

அவர் அவர்களுடைய முறை கண்டு, மனம் உடைய வில்லை. தகுந்த வீலை கொடுக்கிறோம், என்றே எண்ணிக் கொண்டார்.

“இந்த மகா பாபி, என்ன வென்னாம் சொன்னான், சொல்லு தம்பி,” என்று வாலிபச் சீமானை, ப்ருனே எதிரே கெரண்டுவத்து நிறுத்தி வைத்துக் கேட்டனராம் ஒரு நாள்—அவன் குளிரின், “ஸ்யான்மீர்! என் அத்த அறியாச் சிறுவனை இக்கிட்கிறீர்கள். நானே கூறுவிரேன் கேளும்” என்று கெவியாகப் பேசினாராம் ப்ருனே.

இவ்வளவு இம்சைக்குப் பிறகும் இவனிடம் பிடிவரதம் இருக்கிறதே என்று திகைத்த அந்தத் தீயர்கள், ப்ருனே வைத் திருத்தவத்துக்கே அனுப்பிவிடத்தான் வேண்டும் என்று தீர்மானித்தனர்—ப்ருனே, ரோஸ் நார் மூன்டீஸ்கிப் பட்டாள். மோட்சவேரகத் திறவுகோல் உள்ள திருத்தல மல்லவா, ரோம்! இரண்டாண்டுகள் அங்கே சிறை! அவ வப்போது, மத நால் வல்லுநர்கள் ப்ருனேவை வீசாரிப் பர்—ஒவ்வொர் முறையும், ப்ருனேவின் அறிவுத் தெளிவு அவர்களைத் திகைக்கச் செய்தது, இறுதியில், ‘இவன் திருத்தப்பட்டழுடியாத நாத்திகன்’ என்று திருச்சபையினர் தீர்ப்பளித்து, இந்தப் பாவியின் இரத்தம் மண்ணில் விழாதபடி இவனைக் கொள்க! என்று கட்டளையிட்டு, அதனை நிறைவேற்றி வைக்கும் பொறுப்பை அறமள்றத் துக்கு அளித்தனராக்.

இரத்தம் கீழே சிந்தலாகாது என்றனராம்! ஆறு ஆண்டுகள் அந்த வெளிஸ் நகரச் சிறையிலே இரத்தமும் சதையும் கலந்து கலந்து வெளிவத்து—இப்போது இரத்தம் கீழே சிந்தலாகாது என்றனராம்! என்ன பொருள் அதற்கு? உயிரோடு கட்டிவைத்துக் கொளுத்து என்பதாகும்.

ஆண்டு பலவாக அவர்கள் படித்த மத ஏடுகள் ஏராளம்—ஸ்யான் அருளும் உடையார் என்று கூறப்பட்டது—அவர்களால் ஒரு ‘நாத்திக’ நூடன் வாதிட்டு, அவன் : கொள்கையை முறியடிக்க இயலவில்லை — உயிரோடு கொளுத்திலிரு என்றுதான் கூறப்பட்டத்து, என்சீச்வார்கள் அவர்கள்! அவனுடைய அறி விளப்பும் புரட்டு

## த.என்.அண்ணைத்துரை.

சித் தீ, மடாலயத்திலே குன்றெனக் குவித்துவைத்துள்ள மத ஏடுகளைச் சுட்டுப் பொசுக்குகிறதே! தப்ப வழியில்லை, எனவே அவனைத் தீயிலே தள்ளு என்றனர்.

“நாத்திகன்—எனவே நாதன் இவனைத் தண்டிப் பார், நிச்சயமாக” என்று கூறிடக் கூட இவர்களுக்கு, நம்பிக்கை இல்லை! ஒரு வேளை, அவர்கள் ஆண்டவனின் தீர்ப்புக்கு இந்த வழக்கை விடலாகாது, ப்ருனே பக்கம் தீர்ப்புக் கிடைத்தாலும் கிடைத்துவிடும், என்று அஞ்சினர் போலும்! ஆத்திகத்தைக் காத்திட அரண்மனைகளும் மாளிகைகளும் மட்டுமல்ல, சிறு குடில்கள் இலட்ச இலட்ச மாக உள்ளன — இதனை ஒரு ப்ருனேவின் கொள்கை என்ன செய்துவிடமுடியும், கத்தித் திரியட்டும், நமது பக்கதர்களின் தொழுகையின் சத்தத்தின் முன்பு இவனுடைய புரட்சிக் குரல் நிற்குமா, என்று என்னும் துணிவு இல்லை! ஒருவேளை, ப்ருனே வென்றுவிட்டால், தங்கள் ஆதிக்கம் என்ன கதி ஆவது என்ற அச்சமே அவர்களைப் பிடித்தாட்டிற்று.

பிராடெஸ்டன்டுகளைக் கூடச் சகித்துக்கொள்ளலாம் — அவர்கள் அடிப்படையை மறுக்கவில்லை, நமது ஆதிக்கத்தில் இருக்க மறுக்கிறார்கள், எனினும், ஜெபமாலை, தொழுகை, இவைகள் உள்ளன; இவன் போன்றார், அனுமதிக்கப்பட்டால், பிறகு, நமக்கு மிச்சம் என்ன இருக்கும்? இவன்தான், விள்ளிலே ஸுவர்க்கம் இல்லை, யள்ளுக்கு அடியில் நாகம் இல்லை, என்று பேசுகிறேனோ, இந்த இரண்டும் இல்லை என்று மக்கள் தீர்மானித்துவிட்டால், நாம் ஏது, நமக்குள் இந்த ஸுவமிக்க வாழ்வு ஏது, என்று என் விளை குலை நடுக்கமெடுத்துவிட்டது— கொளுத்துங்கள் இவனை, என்று கொக்கரித்தனர்.

பழிபாவத்துக்கு அஞ்சாத பாவியாக இருக்கலாம் ஒரு வன்—தாங்கிக்கொள்ளலாம், பாவத்தைத் துடைத்திடும் பரிகார முறை தரலாம், திருத்தலாம்; கொள்ளைக்காரனைக் கூட, புண்யவானுக்கம்படி புத்தி கூறி, கோயில் கட்டச் சொல்லலாம்; கசிந்து உருகு காரிகையே! கற்பு இழந்த என்னைக் காப்பாற்று என்று நெஞ்சுருக இறைஞ்சு! நோன்பு இரு! திருத்தலங்களைத் தொழுது அடியார்களை வழிபடு, பாவக்கறை கழுவப்படும் என்று கூறி வழுக்கி விழுந்த வனிதையை, மீண்டும் பரிசுத்தமாக்கிவிடலாம்— ஆனால் ப்ருனே! இவன் பாபம் செய்தால் பரவாயில்லையே— பாபம் என்று கூறுகிறீர்களே, எதை? என்றல்லவா, கேட்கிறேன். மனிதன் நல்லவனுவதும் கெட்டவனுவதும் அவனிடமே இருக்கிறது, என்று கூறி, நம்முடைய வேலை யைப் பறிக்கிறேனோ! விட்டுவைத்தால் விபத்து நிச்சயம், எனவே தீயிலே தள்ளுங்கள் என்றனர்.

“கோயிலை இடிப்பதும் கொளுத்துவதும், பாபம் தானே?”

“நிச்சயமாக, பாபம் தான்”

“இவன் கத்தோலிக்கத் தேவாலயத்தைக் கொளுத்திய மகாபாவி”

“ஏன் கொளுத்தினேன் தேவாலயத்தை?”

“பிராடெஸ்டன்டு மார்க்கமாம்—எனவே, கத்தோலிக்க மடாலயத்தைக் கொளுத்துவது, புண்ணியகாரியம் என்று கருதிக்கொண்டானும்.”

பிராடெஸ்டெண்டு நீதியாளர்களின், நெரித்த புருவம் மாறிவிடுகிறது—மன்னிப்புக் கிடைக்கிறது. அது போன்றே, கத்தோலிக்கர்கள், பிராடெஸ்டான்டை இம்சை செய்வது, பாவமாகாது என்று கருதி வந்தனர். எனவே பாபம், என்பதற்கே, இரு வகையினரும், ஒன்றுக்கொன்று நேர்மாறு விளக்க உரை தரலாயினர்.

ஆனால், ப்ருனே, இரு சாராருக்கும், ‘ஆகாதவன்’ என்னில் அவன், உலகம் உருண்டை என்று கூறி,

புனிதக் கருத்துக்களை மறுக்கிறான்! மாபாவி! எனவே கொளுத்திக் கொல்க என்றனர்.

கோபர்னிகஸ், உலகுபற்றிய தன் கருத்தைக் கூறு முன்பே, மத ஏடுகளைக் கேவிப் பொருளாக்கும் சம்பவமொன்று நடந்தது. ஆசார்ய புருஷர்களும், அர்ச்சகர்களும், சன்னிதானங்களும், சாதாரணச் சாமியார்களும், நம்பிக்கையுடனும் ஆவேசமாகவும், உலகு மோட்சம், நரகம், என்பவைபற்றிக் கூறிவந்த உபதேச உரைக்கு வேட்டுவைத்தான், ஒரு சாதாரணக் கப்பலோட்டி!

யாகேவ்லான் என்பவன், ஸ்பெயின் நாட்டில், செவினி எனும் கடலகத்திலிருந்து கிளம்பினேன் கலத்தில்— மேற்குத் திசையாக! மேற்குத் திசையாகவே சென்றுள்! திசைமாறவில்லை; திரும்பவில்லை; மேலால், மேலால் செல் கிருன்— உலகம் தட்டை என்றால், கடைசி பாகம் எது காண்பேன், என்று பிடிவாதம் பேசுகிறேன் — “மகனே! மாபாவியாகாதே! அருளாளர்கள் அளித்த உண்மையைச் சந்தேகிக்காதே, உலகம் தட்டைதான்—நீ, கடைசிவரை சென்றால்—அதோகதிதான்,” என்று மதவாதிகள் எச் சரித்தனர். அவனே, நான் உலகம் உருண்டை என்று நம்புகிறேன்— உலகின் நிழல், சந்திரன் மீது வீழ்கிறது என்பதை உணர்கிறேன்— எனக்கு அந்த நிழல் தரும் நம்பிக்கையை, உங்கள் நிகண்டுகள் தரவில்லை, எனவே நான் செல்வேன், செல்வேன்” என்று கூறுகிறேன். வென்றுள்! மேற்கு நோக்கியேதான் சென்றுள், மாகிள் லான் திசை மாறவில்லை. 1519 ஆண்டு ஆகஸ்ட்டு நிங்கள் பத்தாம் நாள் செவினிலிட்டுக் கீளப்பியவன், 1522ம் ஆண்டு, செப்டம்பர் 7ந் தேதி, செவினி வந்தடைந்தான்— ஓரே நிசையில் பயணம் செய்து! உலகம் உருண்டைதானே! என்றால். ஆமாம் போலிருக்கிறதே, என்று சிலர் இழுத்தாப்போல் பேசினர், மதவாதிகளின் மயக்கமொழி, மாகெல்லான் பெற்ற வெற்றியின் உண்மையை மாய்த்தது. உலகம் தட்டைதான் என்றனர் மக்கள். கோபர்னிகஸ், அறிவாளிகள் உள்ளத்திலேயே புயல் எழக்கூடிய வகையிலே எடுத்திடுன்ன. தேவாலயம் அதனைத் தீண்டாதீர் என்று உத்தரவிட்டது. 1616ம் ஆண்டு ப்ருனே இறந்து பதி ஏறு ஆண்டு களுக்குப் பிறகு, போப்பான்டவேரே முன்னின்று, கோபர்னிக்கிள் கொள்கையைக் கண்டிக்க வேண்டி நேரிட்டது! கொளுத்திவிட்டனர், ப்ருனேவை, கொள்கையோ, மடியவில்லை, போப்பின் சாபம் வீசப் பட்டது— அப்போதும் சாகவில்லை-கொள்கை வளர்ந்தது— புதுப் புது ஆராய்ச்சியாளர்கள் தோன்றலாயினர்— ப்ருனேவின் சார்பிலே பேசப் பலர் முன்வந்தனர். 278 ஆண்டுகள் போரிட்டுப் பார்த்தது, தேவாலயம்! உலகம் உருண்டை என்பதையும், சுற்று வருகிறது என்பதையும் ஏற்க முழுத்து கடைசியில், களத்தைவிட்டு, தேவாலயத்தாரே ஓடி விட்டனர், ப்ருனேக்கள் அல்ல! ஒரு ப்ருனேவைக் கொளுத்திவிட்டால் வேறு ப்ருனேக்கள் கிளம்பமாட்டார்கள் என்று எண்ணியவர்கள் ஏமாந்தனர், பல்கலைக் கழகங்களும், ஆராய்ச்சிக் கூடங்களும், வேக வேகமாக புத்தறி வின் சார்பிலே, படை திரட்டித்தந்தன! என்ன மர்மமோ? என்ன மாயமோ? என்று மக்கள் கேட்டுக்கிடந்த பல நிகழ்ச்சிகள் களுக்கும் விளக்கம் அளிக்க முன் வந்தனர். கோருந்திவிட்டால் வேறு ப்ருனேக்கள் கிளம்பமாட்டார்கள் என்று எண்ணியவர்கள் ஏமாந்தனர், பல்கலைக் கழகங்களும், ஆராய்ச்சிக் கூடங்களும், வேக வேகமாக புத்தறி வின் சார்பிலே, படை திரட்டித்தந்தன! என்ன மர்மமோ? என்ன மாயமோ? என்று மக்கள் கேட்டுக்கிடந்த பல நிகழ்ச்சிகள் களுக்கும் விளக்கம் அளிக்க முன் வந்தனர். ஆராய்ச்சியாளர்கள் — பழுமைப்பட்ட புறமுதுகிட்டோடிற்று. கடைசியில், ப்ருனேவிடம் மத உலகு மன்னிப் புக் கேட்டுக்கொள்வதுபோல, 1821ம் ஆண்டு ரூம் பயணம் போப்பான்டவர், கோபர்னிக்கொள்கைமீது இருந்த கூட்டுவாட்டார்! மதவாதிகளும், உருண்டை கூட்டுவாட்டார்! கீழ்க்கண்ட விளக்கம் சம்மதித்தனர்!

இந்தப் பெரு வெற்றிக்காக, ப்ருனே, தீயிலே தன் எப்பட நேரிட்டது. எ.டி நாட்களில், அவருடைய மனதிலே ஒரு துளி மருட்சியோ, மயக்கமோ கிளம்பி இருந்தால், போதும், அவர் உயிர் தப்பியிருக்கும். ஆனால் புத்தறி வின் பின்மாக்கப்பட்டிருக்கும். ப்ருனே, உண்மை

23-10-55

பிழைக்கட்டும், என் உடல் சாம்பலாகட்டும் என்றார். எட்டு நாட்களிலே, அவர் மனக்கண்முன் தோன்றித் தோன்றி மறைந்த காட்சிகள் எத்தனையோ! துள்ளித் திரியும் பிள்ளைப் பருவத்தை எண்ணிக் கொண்டாரோ! மடாலயத் திலே துருவித் துருவிப் படித்த நாட்களை எண்ணிக்கொண்டாரோ! அன்பு பொழிந்த தாயையும், அக்கரை காட்டிய தந்தையையும் எண்ணியிருப்பார்!

அவர் மனக் கண்முன் நடுக்கும் குரலுடன் பேசும் ஆண்ஸ்லம் பாதிரி யாரும் திகைத்து நிற்கும் என்றி மன்னனும், தேன் கொட்டினவர் போல அலறிய ஆக்ஸ்போர்டு பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியர்களும், தெரிந்திருப்பர்! காட்டிக்கொடுத்த கயவனைக் கண்டிருப்பார்—யயத்துக்கு அடிமைப் பட்டவன், பரிதாபத்துக்கு ரியவன் என்று எண்ணியிருப்பார்.

எட்டு நாட்கள் தானே! விரைவிலே  
ஓடிவிடும்—என் கதையும் முடிந்து  
விடும்என்று எண்ணிடிருந்திருப்பார்.

அவர்தம் எண்ணத்தை வெளியிட வாய்ப்பில்லை. வி ஷ ம் தரப்பட்ட சாக்ரஸுக்கு, கடைசிப் பொழுதில், நன்பர்கள் உடனிருந்தனர்—உலகு, அவருடைய எண்ணங்களை ஓரளவு அறியும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. ப்ருனே வக்கு அஃதும் இல்லை!

ஆனால், சொல்ல வேண்டியதைப் ப்ருனே, நாடுபல சுற்றிச் சொல்லி விட்டார்! ஒரு வாழ்நாளில் செய்ய வேண்டியதைச் செய்து விட்டார்! பல் கலைக் கழகங்கள் எல்லாம், உலகம் உருண்டையா? தட்டையா? என்று விவாதித்தவண்ணம் உள்ளன. தெளிவறியா மக்கள் மட்டுமே, புத்தறிவைக் கொள்ளப் பீதி அடைகின்றனர். வேலைமுடிந்துவிட்டது போலத்தான்—அரியதோர் உண்மையை உலகு ஏற்றுக் கொள்வதற்காக, என் உயிர், காணிக்கையாகட்டும் என்று, எண்ணியிருப்பார்! அந்தத்தூய்மையாளன் உள்ளத்திலே, இத்தகு உயர் எண்ணங்களன்றி வேறொன்ன மலர முடியும்.

எட்டு நாட்கள் ஓடின; மதவாதி  
கள் ஏமாந்தனர்—பருஞே வெற்றி  
பெற்றார்.

சதுக்கத்திலே, ஏராளமான கூட்டம்—வெடிக்கை பார்க்க, 'நாத்தீகனைக் கொளுத்தப் போகிறார்கள், ஆத்திகர் களுக்கு அந்த 'வாணி வெடிக்கை' யைக் காண்பது தவிர வேறுவெடிக்கை இருக்க முடியுமா! வெடிக்கை மட்டுமா அது—'பக்தரின் கடமையுமாயிற்றே!

ப்ருநேவுக்கு மஞ்சள் ஆடை அணி  
வித்தனர்—பாவிகளுக்கு, வேத நிந்தகருக்கு, மஞ்சள் நிற  
ஆடை துரவது வாடிக்கை.

அந்த உடையிலே, பேய் பூதம் பிசாசு, பெருநெங்குப்பு, போன்ற சித்திரங்கள்—இவன் நரகம் செல்கிறுன் என்ப ஒதுக்காட்டி.

இமுத்துச் செல்கிறுர்கள் ப்ரானேவை! ஏறு நடை! கலங்கா உள்ளாம்! புண்ணகைகூடத் தெரிகிறது.

இரு மருங்கிலும் கூடி நிற்கும் எது மறியாதவர்கள், தூற்றுகிறார்கள்—எசுகிறார்கள்! ப்ருனே, அவர்களைக் கண்டுகோபம் கொள்ளவில்லை.

ஓடி வருகிறார் ஓரு சாமியார்—மரத் தாலான் சிறு சிலுவையைப் ப்ருதே வின் முகத்திற் கெதிரே காட்டுகிறார்—சாகுமுன் சிலுவைக்குப் பணியட்டும் என்ன!

சிலுவை! இதன் பெயர் கூறிக் கொண்டு எவ்வளவு அக்ரமத்தைச் செய்கிறீர்கள், அறிவிலிக்கோ! என்று கேட்பவர் போல, ப்ரூனே முகத்தை வேநேர் பக்கம் திருப்பிக்கொள்கிறார்.

கம்பம்—அதிலே காட்டுகிறார்கள்—தீவளருகிறது! எதிரே, காட்டுக் கூச்சல்—ப்ளானே அமைதியே உருவான வராக நிற்கிறார், புகை சூழ்ந்து கொள்கிறது, அதைக் கிழித்துக் கொண்டு நெருப்பு தெரிகிறது—உடல் கருகுகிறது—அதோ, அதோ: என்று காட்டுகிறார்கள்—முகம் தெரிகிறது, தீச்சஸ்மலுக்கு இடையில் அமைதியான முகம்—தியாகியின் முகம்!

தீயோர் முட்டிய தீ, தன் வேலையைச் செய்து முடித்துவிட்டது—  
பஞ்சை சாம்பலாக்கப்பட்டார்.

ஒரு கன் ன த் தி ல் அறைந்தால்  
மறுகண்ணத்தைக் காட்டு என்றுகூறி  
அன்பு மார்க்கம் சமைத்துத்தந்தார்  
எமது தேவன் என்று கூறிக்கொண்  
டனர்; அவர்கள் ப்ருனேவை  
நெருப்பிலிட்டனர்.

பலதெய்வ வணக்கத்தையும் காட்டு மிராண்டிச் சடங்குகளையும் எதிர்த்து அறப்போர்நடாத்தியஅண்ணலைச்சிலு வையில் அறைந்தார்கள் பாதகர்கள் என்று கூறின விசவாசிகள், அந்தச் சிலுவை தரும் நெறியையும் மறந்து, ப்ருனேவத் தீயிலிட்டனர்.

“அவர்களை மன்னித்துவிடுக, அன்னலே, அவர்கள் அறியார்கள் என்ன செய்கிறோ மென்று” என்று சிலுவையில் அறையப்படும்போது ஏசு கூறி ஞரென்றுரைத்து உருகும் கிருஸ்தவர்வர்கள், ப்ருனேவைக் கட்டி வைத்துக் கொள்ளுத்தினர்.

ஆதிக்கத்திலிருந்த பல தெய்வ வழிபாட்டு முறையை எதிர்த்து அன்பு நெறி தந்த ஏசுவின் சொல்லைக் கேட்டும், செயலைக் கண்டும், அந்த நாள் மத ஆதிக்கக்காரர்கள், நாத்தீ கண் என்று நிந்தித்தனர்—தெய்வத் தோற்று விவரவு தரு சிகந்தகு,

அக்ரமக்காரர்கள் தந்த கொடுமைகளைத் தாங்கிக் கொள்ளும் உள்ள உரமும், கொள்கைப்பற்றும் இருந்தது என்பதை எடுத்துக் காட்டும் சின்னம், இந்தச் சிலுவை எண்ணர்—அதைக் கண்டும், கருத்திலே தெளிவுபெற

## திட்டாந்தகடிதம்

அன்புள்ள சீமா,

ஏதோ நேரு பண்டிதர் பேரகிழுசே, அப்பேந்து நாம் இங்கே உட்கூற்ற திருந்தால் என்ன நினைத்துக் கொள்வார் என்பதற்காக டில்லியிலிருந்து ஓடோடியும் வந்தால், நீ வேறு என்னைச் சிக்கலான நிலைமையிலே வைத்துவிட்டாய். நான் காங்கிரஸில் சேர்ந்தது எப்போது, எத்தனை நாளாக எனக்கும் தேசீய இயக்கத்துக்கும் சம்பந்தமுண்டுள்கிற விபரங்களொல்லாம் நோக்குத் தெரியாதா? இருந்தும், மயிலாப்பூர் ஸிவிவாச குந்தி நிலையத்துக்கு, என்னைக் கூப்பிடலாமா? கூப்பிட்டதுதான் கூட்டுர்கள், காந்தி ஜயந்தி கொண்டாடவா என்னைக் கூப்பிடவேண்டும்? எத்தனை பேர் இல்லை! காந்தியால் படாதபாடு பட்டவர்கள்—அவர்களை விட்டு விட்டு என்னைக் கூப்பிடலாமா? வரவில்லை யென்று மறுத்தால் மனக் கஷ்டம் உங்களுக்கு! போன்று எதைப்பற்றிப் பேசுவது என்பது என் சங்கடம், என்ன செய்வது? கடைசியில் உண் தொல்லை பெறுக்கழியாமல் வந்தேன்—கூட்டத்தைப் பார்த்தால் எல்லோரும் நம்மவா—அங்கே, எதைப் பற்றி நான் பேசுமுடியும்? வேறு இடமாகவிருந்தாலாவது, “ஆகா! காந்தி, யார்? மகாத்துமா! மகாத்துமாக்கள் எப்போது தோன்றுவார்கள்? அக்கிரமம் அதிகரிக்கும்போது கீதையில் கண்ணபரமாத்மாவே சொன்னார், ‘அர்ஜானு! உலகில் அக்ரமம் தழைக்கும்போது நான் அவதாரமிப்பேன்’ என்று. அந்தக் கிருஞ்ஞபரமாத்மா வின்கடைசி அவதாரம்தான் மகாதமா! அவருக்கு நான் அத்யந்த சிஷ்யன்—எப்போதும் அவருடைய வர்த்தத களைச் சிரமேற்கொண்டு, தொன்று செய்தவன்” இப்படியெல்லாம் பேசி விடலாம்! ஆனால், மயிலாப்பூரில் அப்படிப் பேசுமுடியுமா? சீமா! என்னைப்

பற்றி நன்னு தெரியுமே எல்லோருக்கும். அந்திய சரமான்களைப் பகிஷி காரியங்கள் என்று அவர் கூவியபோது நான் நான் இல்லைன் கம்பெனியின் கோப்புகளுக்கு ஏதுண்டானேன்! சுயாஜ்யம் என்று அவர் கதறிய இருது ‘வெள்ளைக்காரன் ஆட்சி போலாகுமோ என்றேன்! இன்னும் சொல்லப்போனு, காங்கிரஸுக்கு எதிரியரன் ஜஸ்டிசிஸ் கார்ட்டுக்கூட சகவாசம் வைத்திருந்தேன். அப்படிப் பட்ட என்னை, நம்மவானுக்கெல்லாம், நன்னுத் தெரியுமேடா! என்ன பேசுது?—இப்படி திகைப்படி வந்தது, நேக்கு. சரி! உண்மையையே சொன்னுப் போச்சு, என்றுதான் பேசினேன், யகாந்தமா காந்திக்கு நான் ஒன்றும் சிஷ்யள்ளை. சிஷ்யருக இன்ஸ்ரத்து மட்டுமல்ல, அவர்கூறிய அணைத்திலும் தீவிர நம்பிக்கை வைக்காதவனும் ஆவேன். இருந்தபோதிலும், என்னுடைய வார்க்காகையை உருவாக்கியது அவருடைய போதனைக்காதான்” என்று பேசினேன். ஏன்டா, அப்படிக் குறும்பாகப் பராத்தாய், “என்னுடைய வாழ்க்கையை உருவாக்கியது,” என்று நான் சொல்லும்போது! டில்லியில் இவ்வளவு பெரிய மந்திரியாக என் வாழ்க்கையை உருவாக்கியது...” என்று நான் மனதில் வைத்துக் கொண்டு அப்படிச் சொன்னதாகத் தானே என்னினும்? டேய்! நீ மகாபுத்திசாலீயடா!! சூட்சுமத்தை எவ்வளவு சீக்கிரம் கிரகித்துக் கொள்ளுகிறேன். உனக்கு இருக்கும் புத்தி, அந்த சிவராமுவக்குக் கொஞ்சம்கூட இல்லே—இதைக் கொண்டுபோய் பத்திரிகையிலே போடுவாளோ? படிக் கிறவா, என்ன நினைப்பா! மன்று—போட்டிருக்கான்! அதனுலே! சீமா. இனி மே நான் இப்படிப்பட்ட சிக்கவிலே மாட்டிக்கொள்ளாதபடி திறப்புவிழா, கூட்டம் ஏற்பாடுசெய். எதைப் பற்றியிருந்தாலும் சரி, இந்தக் காந்தியைப் பற்றி மட்டும் வேண்டாம். ஆமா.

T. T. சிருஞ்ஞமாச்சரி.



மறுத்தனர் — அந்தக் காட்டியே, ப்ருனேவைக் கொன்றனர்.

பாவிகளை இரட்சிக்க இரத்தம் சிந்தினர், என்று தெரமுகையின்போது கூறுபவர்கள், ப்ருனேவைக் கொள்ளுல், அன்புக்கும் அறத்துக்குறுங் கிழுக்காகுமே என்று என்னவில்லை. எங்கே தங்கள் ஆதிக்கம் ஆழிந்து பட்டு விடுமோ என்ற அச்சத்துக்குத்தான் ஆட்பட்டனர். கோலாகலமாக ஆண்டுவதற்கு பழைய மார்க்கமன்னன் சூசைவைக் கொள்ளுவதான் தன் ஆதிக்கம் நிலைத்திருக்க முடியும் என்று எவ்விதம் கோபம் கக்கிறான், அதற்குத் துளி யும் குறைத்தரக இல்லை, கிழுவை தொழுதோரின் சீற்றம்.

ஏசு லீன்ஸும் ஏழுந்து வந்தார் என்கிறார்கள், ப்ருனேவைன் அருள் பெற்றவுடன்கூட அல்ல, எளிதும் ஜியார்

## பணமில்லையாயே!

—★—

பணமில்லை!—என்றார் நிதியமைச் சர், ஆசிரியர் பென்ஷனை உயர்த்தச் சொன்னபோது.

பணமில்லை! ஆக வே அந்தவர் வந்திருக்கிறேன்!!—என்றார் வெளியியுமந்திரி, விவசாயிகள் தலையில், வரிப்பஞ்சைவ ஏற்றியபோது.

பணம் ஏது? எனவே, இரவ்டாவுடு ஜந்தான்டுத்திட்டநில் நிங்களுக்கேட்டதைத் தரமுடியாது—என்று திருப்பியனுப்பியது, காமராஜன்று, டில்லிப் பிடம்.

இங்கும் பணமில்லை!  
அங்கும் பணமில்லை!!

ஆனால், இதோ, பர்மாவுக்கு ரூபாய் இருபது கோடி கடனுக்கத் தந்திருக்கிறது, டில்லி. வாங்கிக் கொண்டு போக டில்லிக்கு ஆளும் வந்திருக்கிறாம்.

பர்மாவுக்கு கடன்தர இருக்கிறது பணம் டில்லியிடம்! நமக்கு வழங்க, இல்லை!! அப்படிப்பட்ட டில்லியிடம் நம்மை அடிமையாக்கும் காமராஜர்களோ, நமது ஏழை விவசாயிகள் தலையில் கைவைக்கிறார்கள்.

தவிக்கிறேன், நாம்

தானதர்மா! செய்விருது, டில்லி.

நியாயமா! நீதியா!!—என்பதை, நீங்களே, சொல்லுவங்கள், தோழர்கள்.



டானே ப்ருனே சாகவில்லை—என்றும் நிலைத்து நிற்கும் உண்மை சாகாது.

ஜியார்டானே ப்ருனேவைக் கொள்வதற்காக முட்டப் பட்ட நெஞ்சிருந்தும், கிளம்பிய சிறு சிறு பேரிகள், பலவேறு இடங்களிலும் பரவி, குடுட்டறிவை அறிக்கும் பணியாற்றின.

அவர்கள் அக்ரமாகக் கொள்வதற்குக் கழுவாய் நேடுவதோ, பிற்காலந்தில், அவருடைய உருவச்சிலையை வைத்தனர். ஆனால் அவர் அடைந்த வெற்றி அல்ல. பகுத்தறிவு, பெருமித்தொள்ளச் செய்ததே, அவர் அடைந்த வெற்றி. ப்ருனே, வாழ்கிறோ, வெற்றி வீரராக.

முற்றும்.



“சுவையான கவிதைகள்! சுந்தரமான கருத்துக்கள்! கவிஞரே, கானுமருதம் உண்டேன். இங்ஙாள் வரை உம்மைத் தேடிக் கண்டு பிழுக்காத நான், அபாக்கியவான். அதற்காக மெத்தவும் வருந்து கிடேன்”

“சங்கரவர் த்தி! பித்தன் என்று இங்குள்ள ஓராரால் விரட்டப்பட்ட எனக்கு பெருமை தருகிறீர்கள். ஏத்தனையோழை, தங்கள் அரண்மனையை நோக்கி வலம் வந்திருக்கிறேன்—தூங்காத இரவுகள் ஏராளம். என்றாலும், என் மனதைவிட்டு நிங்காத ஆசையால்தான் இன்று உங்களைக் காணும் பாக்கியும் பெற்றேன்”

“பாக்கியசாலி நான் பாவாண்டீரும் உங்களை இப்போதாவது காணும் பேறு பெற்ற நானே பாக்கியசாலி”

“அதிகமாகப் புகழ்கிறீர்கள்,  
மன்னை...”

“நான் கவிஞருக இருந்தால்,  
உங்களைப்பற்றி இந்நேரம் ஓராயிரம்  
பாக்களைப் பாடியிருப்பேன். ஆனால்  
கேவலம், அரசன். அகிலம் உண்டு  
எனக்கு; ஆளத் தெரியும் எனக்கு.  
தாங்களோ, அகிலத்தை தயும்  
என்னையும் ஆனும் ஒப்பற்ற கவி!  
உன்னதுமான கவி!”

“பேச முடியவில்லை, சக்கரவர்த்தி என்னல்”

"இனி நிங்கள் பேசவும் வேண்டாம்—கண் ஜாடை காட்டினால் போதும்! காவலர், காத்துக் கிடப்பர், பணிவிடைக்கு. ஒய்யாரமான மாளிகை தருகிறேன் — உங்கள் உல்லாசத்துக்கேற்ற வசதி கள் அத்தனையும் உண்டாக்கித் தருகி

நேர்க்கூடும் விளைவுகளைப் பொறுத்து சொல்லும் முறையை விட்டு, அதனால் காலாட்டும் காலாட்டும் காலாட்டும் என்று கூறுவது வேண்டும். நான் இறங்தாலும், இந்த மண்ணுக்களையும் உங்கள் பெயரும் என்னுடைய பெருமையும் விளங்கவேண்டும்”

“கட்டளை மன்னு! சித்தமாயிருக்  
கிறேன், நான்”

“யாரங்கே?”

தென் மலர்ச் சோலை, திருவடிவருடப் பலர்! ஒரு குறை நிறையும் வருடம் வைக்கவில்லை, கவிவாண்ணுக்கு. ஏடெடுத்து எழுத அவன் உள்ளத்தைக் கிளறும் இனிய காட்சிகள் எவ்வளவு உண்டோ, அவர்வளவையும் ஏற்பாடு செய்யச் சொன்னான், வேந்தன். மாளிகை விழுக்கோலமாயிருந்தது எந்தேரும்! மங்கையரின் கீதம், மலர்க்கொடிகளின் நடனம், ஏடு புரட்டு வேவார் காத்துக் கிடப்பர் எழுது

ଆର୍ଟିକ୍ସନ୍ ଲୋଳ

முடிந்த அவனுடன் உரையாடி உல்லாசமுட்ட, ஏவலாட்கள்-பார்வை திரும்பினால் பணிவிடை செய்யவேண்டுமே என்று இருந்தானர் வில்லிலே பூட்டப்பட்ட அம்புபோல, எவ்வித குறையையும் வைக்கவில்லை, மன்னன். ஆனால், அந்தக் கவிஞரே, இந்த வசதிகளை ஏற்றுத்தும் பார்த்தானில்லை. கீதமும் நடனமும், பிரபுக்கள் சேவையும், பெண்மயில்கள் நட்மாட்டமும் எட்டமுடியாதலகத்திலே அவன்

பவனி வந்துகொண்டிருந்தான் — அந்த உலகிலே வேந்தன் தெரிந்தான். வேந்தன் கை வில் லும் வானும் தெரிந்தது. விரோதிகளை நோக்கிப் படையெடுத்துச் சென்று வெற்றி கண்ட அவனது முதாதையர் தென்பட்டனர். அவர்களின் அம்படிபட்டு ஓடிய குதிரை வெள்ளம் — ஜூலி த்த மணிமகுடம்— பறிக்கப்பட்ட நாடுகள் வரிசை— பாராட்டு கூறிய அணங்குகள் தொகை—பட்டாழிஷேக வைபவங்கள்—காடு, மலை, கானுறு, தென் சேசாலீ.....அவன் எழுத்தாணி கிறுக்கிக்கொண்டே இருந்தது. ஏடுகள், விழுந்துகொண்டே இருந்தன! விறு விறு என்று. ஒவ்வொரு ஏடும், ஒவ்வொரு இலக்கியமாகும் என்று வேந்தன் கருதி ஞனே ஒழிய, அந்தக் கவி ஞன் கருதவில்லை. ஏனெனில், அவன் தற்புகழ்ச்சிக்காரனல்ல.

“சுக்கரவர் த்தி!”

“இரபோ! ஏ மைக் கா அந்தப் பட்டம்?”

“ஏழையா, நிங்கள். கவிச்சக்கர வர்த்தியாரே, என்றைக்கு என் பார்வை தங்கள் மீது விழுந்தடேதா அன்று முசல் தாங்கள் ஏழ்மையின் பிடியிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டுவிட்டார்கள்...”

“ஓவண்டாம், மன் டை! வேண்டாம்! ஏழ்மையின் உலகிலிருந்து விடுதலை பெற நான் விரும்பவில்லை...”

“என்ன! ”

“ஆர், மன்னு! தங்கள் திருப் பார்வை கிடைத்த பாக்கியத்தால் இந்த ஒரு அபுங்காசிய் மட்டுமே, விடுதலை பெறக்கூடும். உல்லாச மான, அரண்மனையில் வராமுக் கூடும். அதனால், பயனில்லை. என் லட்சியம் வேறு!”

**“ஏதை தச் சொல்லுங்கள்...”**

“அவ்வாவின் கருணை எல்லோருக் கும் கிடைத்து, இந்த மண்ணில் கஷ்டப்படும் சுல ஜிவராசிகளும் சந்தோஷமாக வாழும் நாள் ஏப் போது வரும் என்பதே, என்னுடைய அ.வ.ர. அதுவரையில், கூன், குரு, செவிடு, ஊழை, ஏழை, மோழை, இவர்களில் ஒரு துளியாகவே நான் இருக்க விரும்புகிறேன்.”

“உம் முடைய கவிதைகளைப் போல, நீரும் புதுமையான ஆளாக

இருக்கிறீர்! என்னுடைய ராஜ மன்றம், இதுவரை எத்தனையோ கவிஞர்களைச் சந்தித்திருக்கிறது. ஆனால், பொன்னும் பொருளும் விரும்பாத புலவர் ஒருவரையும் இது நான்வரை நான் கண்டதே யில்லை.”

“பொன்னும் பொருளும் எனக் குத்தேவையில்லை என்று உங்களிடம் தெரிவிக்கவில்லையே, மன்ன, நான்!”

“ஏழையர் உலகில் இருக்க விரும்புவதாகச் சொன்னீர்களே...”

“ஏழையருலகில் இருக்க விரும்புவதாகத்தான் சொன்னேனன். ஆனால், பொன்னும் பொருளும் எனக்குத் தேவை — மிகமிகத்தேவை.”

“புதிராகயிருக்கிறதே — உங்கள் பேச்சு! பொன் வேண்டும்—ஆனால் ஏழையாகவும் இருக்க வேண்டும். மாடி வீட்டிலே ஏழை!—எப்படியுடியும், கவிச்சக்கரவர்த்தி?”

“நான் பொன் கேட்பது, எனக்காகவல்ல, புருதோத்தமரே! எனக்காக அல்ல! என்னுடைய ஊரிலேஒரு ஆறு; ஒடுக்கிறது. அந்த ஆற்றிலே அடிக்கடி வெள்ளம், வந்துவிடுகிறது. அப்படி வெள்ளம்வரும் ஒவ்வொரு முறையும், என்னுடைய நகரமான டஸ் அழிந்து, நாசமாகவிடுகிறது. அந்த நாசத்தினின்றும் என்னுடைய நகரம் தப்பவேண்டுமேயானால், பலமானசுவர் எழுப்பியாக வேண்டும்! அதற்காகத்தான் பொன் தேவைப்படுகிறது.”

\* \* \*

வேந்தன், வியந்தான்! இதுவரை யாரும், இப்படி பொதுநலத்துக்கென்று அவனிடம் பொன் கேட்டதில்லை. தத்தம் திறமையைக்காட்டி, ஏழையாகயிருந்த எத்தனையோ பாவாணரும் நாவாணரும் பொன் பெற்றுச் சென்று போக போக்கியங்களின் அதிபதிகளாகியிருக்கிறார்கள்! அரசே—எனக்கு ஆயிரம் பொன் வேண்டும், அழகான மாளிகை வேண்டும், மதுரகிதம் பாடும் மாதுளை இதழினர் தேவை, ஓட்டகக்கூட்டம் வேண்டும், ஊர்வேண்டும், உல்லாசக்கூடம் வேண்டும், என்று கேட்டிருக்கிறார்களே தவிர, இவனைப்போல் கேட்டதில்லை! ஊருக்குச் சுவர்போடவல்லவோ பொன்

வேண்டுமாம். அதிலும், அந்தக் கவிகளைப் போன்றவனே, இவன்? அல்ல! அல்ல! பார்சீக் நாட்டின் பேரிச்சம் பழத்தைவிட சுவையிருக்கிறது, கவிதையில்—பாலை வனப் பிரதேசத்திலே காணும் அருவிபோல இனிக்கும் எண்ணங்கள் — அத்தனையையும் எழுத எழுதித் தள்ளுகிறன். அவனுக்குப் பொன் என்ன வைரங்களைக்கூடக் கொட்டிக் கொடுக்கலாம்! அரசனிடம் கிடைத்த செல்வாக்கைக் கொண்டு, குறுநிலக் கோமானுகப் பவனி வரக்கூடிய பாக்கியம் அவனை எதிர் நோக்கியிருக்கிறது. என்றாலும் அவன், நான் ஏழையாகவேயிருக்கிறேன்! ஆனால், பொன் கொடுங்கள்—பொது நலத்துக்குச் செலவிடுவதற்குத்தேவை” என்கிறேன்.

ஓரு வேளை ‘அக்குதொக்கு’ இலாத ஆசாமியோ!

அடுப்பங்கரை புகைய வேண்டிய தில்லை—கை நிட்டினால் அன்னவிசாரம் போகும் — எனும் ஆண்டியோ!

சந்தியாசிரேயா — சகலமும் துறந்து அல்லாவின் மார்க்கத்துக்காகத் தன்னை அர்ப்பணித்து விட்டவனே?

கேள்வி, கீளம்பிற்று, மன்னிடமிருந்து! சிரித்தான், அந்தக்கவி!

“சக்கரவர்த்தி! ஊருக்குச் சுவர்கட்டபொன் கேட்பதால், என் வீட்டிலே மிதமின்சிய சுகம் இருப்பதாகக் கருதிவிடாதீர்கள். என் இல்லம், ஒரு இடங்கு போன்குடிசை! அதற்குள் நுழைந்தால், அரும்புபோன்ற உடலுடன் ஒரு பெண்ணையும், துரும்புபோல ஒரு மாதையும் காணலாம்! அந்தத்துரும்புலாள்தான், என் சுகோதரி! கவியாணத்துக்காகக் காத்துக்கிடக்கும் அரும்பு என்னுடைய மகள்! அவர்களின் குவருடைய கோலத்தையும் காண்பீர்களாயின், அப்போது தெரியும், தாங்கள் புகழும் இந்தக் கவிஞர், எவ்வளவுபெரிய சோகாகாரன் என்பது. மகஞக்குமணமுடிக்க பொன் இல்லாமல், கணக்கை புண்ணுக்கிக்கொண்டிருப்பவன்தான், நான் — அழுது, அழுது வடிக்கும் கண்ணீரால்! ஆனாலும், என்னுடைய ஊருக்குச் சுவர்போட, பொன் கேட்கிறேன்

உங்களே. என்? என் மகஞம் சுகோதரியும் ஏங்கி நிற்கிறார்கள்! அவர்களுக்காவது நான் ஒருவன் இருக்கிறேன், என்கிற ஆறுதல் இருக்கிறது! ஆனால், என்னைப்போல ஒரு அண்ணன் இல்லாத தால் தவிக்கும் உருவங்களும், அப்பாவை இழந்ததால் ஆதாவற்று அழுதுஓயும் குழங்கத்தகளும் ஆண்டுதோரும், டஸ் நகரைச் சுற்றி ஓடும் ஆற்றில்வெள்ளம்புரண் டோடி வரும் ஒவ்வொரு தடவையும்வளர்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தக் கோலத்தை சுகிக்க முடியவில்லை, என்னால்! இப்படி, மடியும் மக்களுக்கு, வாழ்வளிக்க வேண்டும் என்பதே என்னுடைய ஆசை!” என்றால், கவிஞர்.

மன்னனுக்கு, வியப்பும் பெருமையும் அதிகமாயிற்று.

இன்னும் அதிகமாக்குவதுபோல், எல்லோரும் புகழும் வகையில் அமைந்துவிட்டது, நூல்.

அரங்கேற்றம், ஆகவேண்டிய நாள் நெருங்கிக்கொண்டிருந்தது.

\* \* \*

பொறுப்பார்களா, அரசனின் அடிபணிவதால், அந்தஸ்தும் பெருமையும்பெறும்மின்மினிப்பூச்சிகள்! அதனால், எப்படியாவது அவனுக்கும் அரசனுக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பைத் துண்டித்து விட வேண்டுமென்று திட்டமிடலாயினர்! குகைகள்—புவிகள்—திட்டங்கள் — ஆலோசனைகள், அதிகரிக்கலாயின.

அரங்கேற்ற நாள் வந்தது—கவிஞர், படிக்கலுற்றுன்.

ஆகா! அடா! அருமை! அறபுதம்! கண்டறியாதன் கண்டோம்! இது நாள் வரை கேட்டறியாத கவிதை! — இப்படி, மன்றம், பாராட்டலாயிற்று.

மன்னனின் மூதாதையரின் சிறப்புக்களையெல்லாம், கற்பணையும் உண்மையும் கலந்து கலந்து, தீட்டியிருந்தான், கவிஞர்.

மன்னனின் மூதாதைகளில் ஒருவன், சிலகாலம் இல்லாமலிட்டு வேறொரு மார்க்கம் சென்றிருந்தான்! தீயைக் கும்பிடுவோரின், மதம் அது! அந்த அரசனைப்பற்றி கவிஞர், தீட்டிய கவிதைகள் படிக்கப்பட்டன. கவிஞர், அந்த மன்னன் தழுவிய மதம் எத்தகையது, என்பதைப்பற்றி எழுதிய

இடம் வந்தது. ஆகா! அருமையான சந்தர்ப்பம்! விடக்கூடாது, கவிஞரை! என்று வீணர்கள், குதுகலம் அடையலானார்கள்.

“யார் இந்த அபுல்காசிம்? பெயரும் தழுவியிருக்கும் மதமும் இல்லாமாகயிருந்தாலும், அவன் எப்படி வர்ணிக்கிறான். பார்த்தீர்களா, தீமத்தை! அரசனின் மூதாதை ஒருவன் அந்த மதத்தில் சேர்ந்தான் என்பதைச் சாக்காகவைத் தொன்காண்டு. எத்தனைக் கவிதைகள் தீட்டிவிட்டான் பார்த்தீர்களா? உள்ளத்தில் இருப்பதுதானே, கவிதை ரூபத்திலும் வெளிவரும்! ஆகவே, இவனைரு, வெத நிந்தகன்! குரானைக் குறை கூறுபவன். இல்லாமியனல்ல! நமது மத உருவில், நம்மை ஏமாற்றக் கிளம்பியிருப்பவன்!”

எதிர்ப்பாளர்களின் கணைகள், கிளம்பினா—மன்னா னும் மருளானான்—கவிஞரே, நான் கவிதை ரூபத்தில் அந்தக் கட்டத்தை வர்ணித்திருக்கிறேன் — அவவளேவ ஒழிய என்னைத் தீயை வணங்கு வோரில் ஒருவனுகச் சேர்ப்பது அநீதி! அக்கிரமம்! அடுக்காது!— என்று முறையிட்டான்.

அவன் ஓலத்தைவிட, அவர்கள் கூச்சலே பெரிதாக இருந்தது.

அதனால், அரசனும் நம்பினேன்—கவிஞரைச் சந்தேகித்தான். ஊரை விட்டே ஓட்டினான். ஒரு சில நாட்களுக்குமுன்பு, “கவிச்சக்கரவர்த்தியாரே! பாரசீகத்தின் பழைய மன்னர்களின் வரலாறுகளையெல்லாம் தீட்டிவிட்ட தாங்கள் ஒரு சாதாரணமான கவியல்ல. தங்களைச் சுவர்க்கத்தின் தூதன் என்றே கருதுகிறேன். அபுல்காசிம் என்ற பெயரால் இனி உங்களை அழைக்கப்போவதில்லை, நான். சுவர்க்க தூதன்—பாரதூசி—என்றே அழைப்பேன்” என்று மனமாரப் பாராட்டியமன்னன், அவனை விரட்டினான்! மதம், வெற்றிபெற்றது, சுதிகாரர்கள் மகிழ்ந்தனர்!

என்ன செய்வது என்று ஏங்கிய வனுய், வீதிக்கு விரட்டோடப்பட்ட பாரதூசி அலைந்து திரிந்துகொண்டிருந்தபோது, அரசவையிலே அவனுடைய நூல் படிக்கப்பட்டு முடிந்தது. எரிச்சல் கொண்டோர், ஏதேஷுதா சொல்லியபோதிலும், கவிதைகளின் மாண்பை மறக்க முடியவில்லை, மன்னானால். ஒரு பக்கம் கோபம், இன் ஜெரு பக்கம்

ஆனந்தம் — எனினும், கவி ஞானகேட்டதைகை அறுபதிற்குமிரும் பவையும் அனுப்பிவைக்குமாறு க்ட்டளையிட்டான், கஜானு அதிகாரிக்கு. அரசனின் சங்கடமான நிலையை அறிந்த கஜானு அதிகாரி, சந்தர்ப்பத்தைச் சாதகமாக்கிக்கொள்ள முயற்சி த்து, அறுபதினையிரம் பவையை அனுப்பினான்—வீரர்கள் வசம். அந்தப் பொன்கட்டிகள் யாவும் உண்மையானவையல்ல; மூலாம் பூசப்பட்டவை! இந்தத் தந்திரம், வீதியில் திரிந்துகொண்டு, சத்திரங்களில் உறங்கியவண்ணம் உலாவிக்கொண்டிருந்தபாரசிக்கு எட்டிற்று. அவனைச் சந்தித்து அரசு தூதுவன், அறுபதினையிரம் பொன்னையும் அளித்தான்! அபுல்காசிம், ஒருகட்டியை எடுத்து உறைத்தான்—காலையில்மலரும்விடி வெள்ளியைப்போல இருந்தது, நிறம். கோபத்துக்கு இரையானான்—குழுறும் ஏரிமலையானான் கவி—‘இந்தா! இந்தா!’ என்று வீதியில் சென்றுகொண்டிருந்த ஏழைகளுக்கும், பொருளைக்கொண்டுவந்த அரசு தூதுவனுக்குமாக அள்ளி அள்ளி இறைத்தான். செய்தி எட்டிற்று அரசனுக்கு! செய்தியில் ஒரு பகுதியே, எட்டும்படிச் செய்தனர், சுதியாளர்கள்—கவிஞரை செயலைமட்டும் செப்பினாலே ஒழிய, சென்றவை அனைத்தும் பொன்னல்ல; வெள்ளி—எனும் உண்மையை மறைத்தனர். வெகுண்டவேந்தன், ‘நான் அளித்தவெகுமதியையே அலட்சியம் செய்தானு? அற்பன், அணைக்கட்டி சுவர்எழுப்பப்போவதாக ஆர்ப்பரித்தானே? பாரசீகத்து வேந்தனுகிய இந்த முகம்யதுவையே அலட்சியம் செய்தானு?’ என்று ஆர்ப்பரித்தான். கட்டளை பிறந்தது! கவிஞர்தலைநகரிலேயே இருக்கக்கூடாது என்று விரட்டி ஓட்டப்பட்டான்! காடு, மலை, வனம், ஆகியவைகளைத்தான்டி கண்ணீரும் வெறும் கையுமாக டஸ்கர் வந்தான். குடிசை அவனை வரவேற்றது. கோலக் கிளி போன்ற அவன் மகளும், கூன்விழுந்துபோன சுகோதரி யும் வாஞ்சையுடன் வரவேற்றனர்!

\* \* \*

“ஓ—நாமா!”

“மன்னர்களின் காதை!”

“தெளிவும் பொருளும் நிரம்பிய கவிதைகள்”

“படித்தோன்மட்டுமல்ல, பாமர

னும் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாக உள்ளதே...”

“இந்துலை இயற்றிய அபுல்காசீமை, பரதூசி என்றழைத்ததில் எள்ளளவும் தவறில்லை...”

“மன்னன், மூர்க்கத்தனமாக நடந்துகொண்டானுமே?”

### விந்தை!

கடுமையான நடவடிக்கை எடுப்போம்! என்று அலறுகிறார் அமைச்சர் சுப்ரமணியம்.

தீரவிட முகத்தின்மீது கடுமையான நடவடிக்கை எடுப்பாராம்!—கனம் தெரிவிக்கிறார், கோவையில்.

சுப்ரமணியம் அடிக்கடி கோவைக்கு இப்படிப்பட்ட எச்சரிக்கைகள் செய்யவே, போகிறார்போலும்! சொந்த ஊரிலிருந்தபடி, எவ்வளவு சங்கநாதமும் செய்யலாமல்லவா, அதனால்!!

தீரவிட முகத்தினர் பளத்தார செயல்களில் இருங்கிற கடுமையான நடவடிக்கை எடுக்கப்படுவாராம்! — வகீலுக்குப்படித்தவரல்லவா, அதனால் வாக்குசாதுரயத்தோடே பேசியிருக்கிறார்.

பெரியர் அவர்கள், துளியும் பலாத்காரம் இல்லாது, எந்தக்காரியமும் நடைபெற வேண்டுமென்று அறிக்கைகளில் வலியுறுத்துபவர்—அதனை கொங்கு நாட்டுக்கொடாமகாக்கு அறிந்ததனுலேயே, இந்த எச்சரிக்கை கவிடுக்கிறார், போலும்!

அதோடு, நெருபன்டித்தரவேலூர்க் கோட்டையில் விடுத்தாராம் ஒரு எச்சரிக்கை—நானும் அதையே முழுக்குகிறேன், என்றும் அறிவித்திருக்கிறார், அன்பர்.

இல்லையின் ஒலிபெருக்கி!—என்று இதனால்தான், இவர்களை, மக்கள் அழைப்பது. அதனை உறுதிப்படுத்துகிறார், அமைச்சரானவர்.

அவர் அப்படித்தான் பேசவார்! காங்கிரஸ்காரரான அவர், தீரவிடநாட்டின் தீனபந்துவாக விளங்குவார் என்று எதிர்பார்க்கவில்லை, நாம்!

சுப்பரமணியம், காமராஜரோ, தீரவிடகழகத் தலைவர் பெரியர் அவர்களின் ‘ஆசிபெற்ற பாக்கியசாலி! அனுதினமும், அதனை வலியுறுத்துகிறது; ‘விடுதலை’ ஏடு!

ஆனால் அமைச்சரோ, ‘அழித்துவிடுவாம்’ என்று எச்சரிக்கிறார். அவரோ காமராஜரின் மந்திரிசபையில் ஒரு அங்கம்!!

"நன்றியில்லாத செயல்! மன்னர் முகம்மதுவின் நாமம், பாரசீகம் உள்ளாவும் விளங்கும், ஷாநாமா வால். அப்படிப்பட்ட கவிஞருக்கு செய்யப்பட்டது, அநீதி-அக்கிரமம் -அடாத காரியம்"

இப்படி, மக்கள் பேசத் தலைப்பட்டார்கள். நூலின் பெருமை, அரசு மன்றத்திலிருந்து, மக்கள் மன்றத் துக்குச் செல்லாயிற்று. மாணவ னும், ஆசானும், அறிஞர்களும், சாதாரண மக்களும், இல்லாதவர்களும், புலவர்மாக, நாடே உணர ஆரம்பித்தது, நூலின் அழகை.

பாரசீகத்தின் சரிதமே உருவாக்கப்பட்டது என்றனர்.

கி. மு. 600க்கு முற்பட்டு கி. பி. 900 வரையுள்ள மன்னர்களின் வரலாறுகள் திட்டப்பட்டுவிட்டது என்றனர்.

இந்தவரலாற்றைத் திட்ட அபுல் காசிம், எத்தனை காலம் பழைய ஏடுகளையும் நிகழ்ச்சிகளையும் புரட்சியிருக்க வேண்டும் என்று வியந்தனர்.

வரலாறுமட்டுமா! கவிதைகள் மூலம் ஒரு இலக்கியமே உருவாகி விட்டதே!—என்று பேசலாயினர்.

இப்படி நாடு, 'ஷாநாமா' நூல் குறித்து புகழ்பாடும் செய்தி மன்ன னுக்கு எட்டலாயிற்று. அபுல் காசிமுக்குத்தான் அநீதி இழைத்து விட்டதாக உணரலானே, மன்னன். அறுபதினையிரம் பொன் கட்டிகளை அனுப்பிய உண்மையும் வெளிவரலாயிற்று! வெந்தான், வேந்தன்—மனம் நொந்துகொண்டான்—ஒரு மாபெரும் கவிஞரை நின்தித்து, பழி தேடிக்கொண்டோமே என்று வருந்தினான்—அரசு அதிகாரி கவிஞர் அழைத்தான்—டஸ் நகருக்குப் புறப்படுக என்றான்—அனிமணிகள், கவிஞருக்கான ஆபரண வகைகள் விருது, வெற்றிப்பட்டயம் முதலிய வைகளோடு ஒரு ஸ்ட்சம் பள்களை அரசனே சோதித்து அணிதேர்ப் புரவிகளுடன் ஆடம்பரமாக அனுப்பித்து வைத்தான் டஸ் நகருக்கு! கவிஞரைக் கவுரவிக்கும் வாய்ப்பு நமக்குக் கிடைத்ததே எனும் ஆனந்தத்துடன், அரசு தூதர்கள், சென்றுகொண்டிருந்தார்கள். கவிஞர் என்றாலும் சாதாரணக் கவிஞரு, அவன்!

மக்கள் கவிஞர்—பாரசீக வரலாறு படைத்த கவிஞர்—வெள்ளி கட்டிகளை ஏழைகளுக்குப் பகிர்ந்து கொடுத்த கவிஞர்—அவனுக்கு, அரசு விருதுக்களையும் வட்சம் பள்களையும், சமர்ப்பிக்கப் போகிறார்கள்! அரசன், அரண்மனை யிலிருந்தபடி, ஆனந்த பரவசத் தனுக்கிருந்தான்—அறுபதினையிரம் பொன்தானே கேட்டான்! லட்சம் அனுப்பியுள்ளேன்! அவைகளைக் கொண்டு, நகருக்குச் சுவர் எழுப்பு வான்— அப்படி எழுப்பும்போது நன்றி மறக்காதவன் என்று என்னை வாழ்த்துவான், என்றெல்லாம் கணவுகண்டு பூரித்துக்கொண்டிருந்தான்.

டஸ் நகருக்குள், அரசனின் தூதர்கள், ஆடம்பரத்தோடு நுழைந்தார்கள். அதே சமயத்தில், நகரின் மற்றெரு வாயில் வழியாக ஒரு பினை ஊரவெலம் போய்க்கொண்டிருந்தது.

பொன்னும் பொருளும் தேவை யிலாத உலகுக்கு, பரதாசிபோய் விட்டான்—நாடு புகழும் உன்னதக் கவிஞர் பசியாலும் நோயாலும் வாடி, அருமை மகளின் பருவம் பாழாவது கண்டு நொந்து, அனு அனுவாகச் செத்து, இப்போது சுடுகாடு நோக்கிப் போய்க்கொண்டிருக்கிறார்கள் பிரேதமாக என்பதை எப்படி அறிவார்கள், அவர்கள்?

பரதாசியின் குடிசையை நெருங்கினர்கள்.

அங்கு தவழ்ந்த அமைதியும் நிலைமையும், விஷயத்தை விளக்கிற்று.

முகம்மதுவின் தூதர்களால் எதுவும் பேச முடியவில்லை.

காணிக்கைகளையும் இலட்சம் பொன்னையும், கவிஞருடைய மகளின் காலதியில் வைத்தனர்.

அவள், அதனை ஏற்றுத்தும் பார்க்கவில்லை. என் அப்பாவின் உயிர் ஊசலாடிக்கொண்டிருந்த போது தேவைப்பட்டது, பொன்—இந்தப் பொன் கிடைத்திருந்தால் ஒருவெளை அவர் உயிரோடு பிழைத்திருக்கக்கூடும்—அங்கு அப்போது உங்கள் அரசனே, ஊரும் நாடுமோ எங்களை ஏற்றுத்தும் பார்க்கவில்லை. இப்போது ஏன்? — என்றால் கதறியவண்ணம்.

கவிச்சக்கரவர்த்தியாரின் சகோதரியாரே! தயவுசெய்து, கவிஞரின்

கனவை, நிங்களாவது நிறைவேற்றி வையுங்களேன்—மன்னர் மன்ற புமுங்கி அனுப்பியிருக்கும் இப்பொன்னை ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டார்களா—என்றனர்.

'சரி' என்றார், சகோதரி, கண்ணீரைத் துடைத்துக்கொண்டு.

இலட்சம் பொன்! கவிஞரின் கணவு நிறைவேற்றப்பட்டது—பெரிய சுவர்கள், எழும்பின, நகரைச் சுற்றி, மீங்கொருளைக்கொண்டு, பரதாசியின் பெயரால் ஒரு சந்தையும் நிறுவப்பட்டது.

அவன் பெயர், இன்றும் பாரசீக மக்களால் கொண்டாடப்படுகிறது! ஆண்டுகள் ஆயிரம் ஓடிவிட்டது—அங்குல், அவன் தந்த 'ஷாநாமா' நூலும், அதன் மூலம் அவன் செய்ய விரும்பிய பொதுநன்மையும் இன்றும் எல்லோராலும் பாராட்டப் படுகிறது. கவிஞர் மட்டுமல்ல அவன்—இருதயம் உள்ள ஒரு கவிஞர், எனவே அவன் செத்தும் சாகாதவன் என்கின்றனர் எல்லேரும்.



## மாநில மாநாடு

திருச்சியில் கூடுகிறது!

எழிலோடு! ஏக்களிப்போடு! விரைவில்!



வசதியான இடத்தில் வகையான பந்தவில் மாநாடு கூடும்



வரவேற்புக் குழுவினர்

இடம் தேடும் முயற்சியில் கடுபட்டுள்ளனர்.



கழகத் தோழர்களே!

நதி திரட்டுக!

ஆக்கந் தருக! ஊக்கம் ஊட்டுக!

பொறுப்பார்;

தி. மு. க. தலைமை நிலையம்.

# போலீஸ்! போலீஸ்!!

( 1 )

தம்பி,

“ஏங்கென்று கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் ஏற்படக்கூடும் என்று தெரிகிறதோ, அங்கெல்லாம் பலமான போலீஸ் பாதுகாப்பு அமைந்துக்கொள்ளவேண்டும்; அது குறிந்து, உடனே எமக்குந் தெரிவிக்கவேண்டும்”

போலீஸ் பாதுகாப்பு அமைத்துக்கொள்வதென்றால் என்ன என்பதைத்தான் எல்லோரும் அறி வார்களே! பொதுக் கூட்டத்திலே போலீஸ்வளையம் இருக்கும்! அத்து மீறிப் பேசினார்கள் என்ற காரணம் காட்டி வழக்குகள் தொடரப்படும். தழியடி, துப்பாக்கி, இவைகளைல் லாம் கிளம்பும்.

கல்லக்குடியிலும் தூத்துக்குடியிலும் நாம் அனுபவித்தோம்.

இற கட்சிக்காரர்கள் இற இடங்களிலே கண்டனர்.

போலீஸ் பாதுகாப்பு! தம்பி! வெள்ளோக்கார ஏகாதிபத்யம், எந்தமுறையைக் கையாண்டு வந்துதோ அது இன்னும் மதிந்துபடவில்லை, மாருக, புது மெருகுடன் புறப்படுகிறது.

கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் உள்ள இடங்களிலே போலீஸ்பாதுகாப்புப் பலமாக இருக்கட்டும் என்றால், அதன் பொருள், மக்கள் தங்கள் மனக்குறையை எடுத்துக்கூறினால், குழுந்தை வெளியிட்டால், பிடி, அடி, சுடு, விடாதே என்பதுதான்.

கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும், மக்களிடம் என் ஏற்பட்டது; மக்களுடைய இயல்பா அது, பொழுது போக்கா! பாடி பலபட்டு, கிடைப்பதைக்கொண்டு குடும்பம் நடத்திச் செல்வோம் என்ற பொறுப்புணர்ச்சியுடன் நடந்துகொண்டு, வரும் மக்கள், அமைந்திருக்கிற

சர்க்கார் கேட்கும் வரி கொடுத்து, காட்டும் வழி நடந்து, தீட்டும் சட்டத்துக்குக் கட்டுப்பட்டு நடந்து கொண்டு வரும் மக்கள், ஏன், கொதிப்பு அவடகிறார்கள், என்ன காரணத்தால் கொந்தளிப்பு ஏற்படுகிறது, அந்தக் கொதிப்பையும் கொந்தளிப்பையும் போக்குவதற்கான வழிவகை என்ன என்பது பற்றி எண்ணிப் பார்த்திடாமல், அதற்கேற்ற முறையில் காரிய மாற்ற முன்வராமல், “கொதிப்பா? கொந்தளிப்பா? சரி! சரி! சரியான முறையிலே போலீஸ் பாதுகாப்பு அமைத்து, பயல்களின் கொட்டத்தை அடக்கிவிடு!”—என்று கட்டளை பிறப்பித்திருக்கிறது டி. லி. ஆமாம், தம்பி! டில்லி சர்க்கார் மாகாண சர்க்கார்களுக்கு அனுப்பியுள்ள ‘தாக்கிதின்’ கருத்தினைத் தான் நான் துவக்கத்திலே குறித்திருக்கிறேன்.

நேரு பண்டிதரின் நேர்த்தி மிக்க குணங்களைப் பாராட்டி, அவருடைய ‘பவனி’யைக்கோலாகலமான விழாவாக்கிக் கொண்டாடி, மகரதோரணம் கட்டி, ஊரெல்லாம் அழகாக்கி, பாதைகளைச் செப்பனிட்டு, மரங்களுக்கும் சாயமடித்து, மட்டற்ற உற்சாகத்தோடு மேகாற்சவம் கொண்டாடினார்களே, அந்த மக்களுக்கு, ஏலக்காய் மாலையும், பொன்னுடையும், ரோாஜாவும் மல்லீயும், வரவேற்பும் வாழ்த்தும் பெற்றுக் கொண்டு சென்றுரே அந்தப் பண்டிதர், சுடச் சுடத் தருகிறார், உடனடியாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறார், தமது நன்றியறிதலை! எங்கெங்கு ஏன் என்ற குரல் கிளம்புகிறதோ அங்கெல்லாம் போலீஸ் படை தயாராக இருக்கட்டும்!

யாரார், இது அறமல்லவே, அழகல்லவே என்று கூறுகிறார்களோ, அவர்கள் மீது போலீஸின் கண்

பாயட்டும், எங்கெங்கு மனக்குறை வெளியிடப்படுகிறதோ, அங்கெல்லாம் போலீஸ் இருக்கட்டும்; உடனே அதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்துவிட்டு, எனக்கு அறிவித்து விட வேண்டும்! — என்று கூறி இருக்கிறார்!

கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் ஏற்பட இருக்கிறது, என்பதைச் பண்டிதர் உணருகிறார், எனவீச் பண்டிதரின் போக்குதான், இத்தகொதிப்புக்கும் கொந்தளிப்புக்கும் காரணமாக அமைக்கிறது! கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் கிளம்பப் போகிறது, ஆகவே பேரலீஸ் படைகளை அனுப்பி, அடக்கு! அடக்கு முறையை அவிழ்த்து விடு, என்கிறார் அகில உலகிலும் பவனி வந்து சாந்தி, சமரதானம், சமரசம் போன்ற பேருண்மைகளைப் பேசிவரும், பஞ்ச சீலர்!

கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் கொள்ளக் கூடும்—காரணம் கண்டறிக, குறை கூறுவர், சமரதானம் கூறுக; துயர் அடைவர், துயர் துடைத்திடுக! — என்று கூறுவார் எமது பண்டிதர், அதிகார வெறியும் ஆணவப் போக்கும், ஏகாதிபத்தியத் திமிரும் கொண்டும் கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் கொள்ளக் கூடும்—காரணம் கண்டறிக, குறை கூறுவர், சமரதானம் கூறுக; துயர் அடைவர், துயர் துடைத்திடுக!

தமிழகத்தின் வடக்குப்பகுதியில் ஆந்திர மாநிலத்தில் சிக்கிக் கிடக்கும் தமிழ்ப் பகுதிகள், தமிழகத்தோடு இணைக்கப்படவேண்டும் என்பதை, பிரச்சினையை அனுகூலிக்கும் இந்திய அரசாங்கமானுலும் சரி—அல்லது, ஆந்திர சென்னை அரசாங்கங்களானுலும் சரி—அவை, தம் மனதில் இருந்திக்கொள்ளவேண்டும்.

போங்செயனா  
தி. மு. க.

வெர்களன்றே, மக்களிடம் கிளம் பும் கிளர்ச்சியைத் தடுக்க அடக்கு முறை வெறி நாய்களை ஆவிழ்த்து விடுவர்; காலமெல்லாம் விடுதலைக்குப் போராடிய கர்ம வீரன், காந்தி அடிகளின் வாரிசு, மனிதருள் மாணிக்கமாம் எமது நேருவா, வெள்ளோயன்போல் வெறியாட்டமாடுவார், என்று பேசிடும் காங்கிரஸ் அன்பர்கள், முக்காடிட்டுக் கொள்ள வேண்டிய வகையிலே, நேரு சர்க்காரின் உத்தரவு உருவெடுத்திருக்கிறது, கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் கிளம்பினால், குண்டாங் தடியும் குண்டு மாரியும் புறப்படும் என்று!

அஹிம்சையை அவனிக்கே போதித்த அண்ணல் காந்தியின் ஒப்பற்ற வாரிசே, வருக!

அவனி புகழும் அன்பு நெறியை, அறநெறியை போர் வெறிகொண்டு அலையும் வல்லரசுகளுக்கும் ஊட்டி வெற்றி கண்ட, முடிகூடா மன்னு வருக!

மக்களாட்சியின் மாண்பினை அறிந்து ஒழுகும் மனி தகு வருக!

இவை போன்ற புகழ் மாலைகளை, அவர் 'பெரும்பாரம்' என்று கூறத்தக்க அளவு சூட்டி மகிழ்ந்தனர், மக்கள்; பெருந்தன்மையுடன். அவர்களிடம் கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் கிளம்பும் எனத்தெரிகிறது, எனவே உடனே, அடக்கிடப் போலீசை - ஏவுக! என்று கட்டளையிடுகிறோர் கண்ணியர்!

தம்பி! வெள்ளோக்காரன் போடும் உத்தரவுபோல இருக்கிறதே, என்று கேட்கிறோயா! ஆமாம் இன்றைய டில்லி ஆட்சி நிறத்திலே சுற்றுப்படுப்பேதவிர, நடவடிக்கையிலே அதற்கு அண்ணன், என்பதை அடிக்கடி நினை ஓட்ட, துப்பாக்கிச் சத்தம் கிளப்பியபடிதானே இருக்கிறது துரைத்தனம்!

எதாவது ஒரு பிரச்சினை எழும்பினால், மக்கள் உள்ளத்தை அந்தப் பிரச்சினை உலுக்கினால், வெள்ளோக்கார ஆட்சி முதலில் 'கவனியாமல்' இருக்கும், பிறகு அலட்சியமாகச் சில 'புத்திமதி' கூறும், பிறகு கண்டிக்கும், எச்சரிக்கை விடும்; பிரச்சினை குறித்து மக்களிடம் அங்கர தொடர்ந்து இருக்குமானால், மக்களைச் சில காலம்

செயலற்றவர்களாக்குவதற்காகாறு தந்திரம் செய்யும் — அது தான் கமிஷன் அமைப்பது என்பது!

பிரச்சினை, சிக்கல் நிறைந்தது—பலர் பலவிதமான கருத்துரை கூறுகின்றனர் — உண்மை எது பொய்யரை எது என்பது விளங்கக் காணேம்—எனவே இது சம்பந்தமான எல்லா உண்மைகளையும் அறிந்து ஆய்வுரை வழங்க ஆண்டிப்பட்டி வேந்தர் தோண்டியப்பர், ஆஸ்தீக பூஷணம் ஆனங்தாச்சாரி, மவுலானுமலைவி ஷருபுதீன், மேரிமாதா கல்லூரிப் பேராசிரியர் ஜூராசப் ஆகியோர் கொண்ட கமிஷனை நியமித்திருக்கிறோம், என்று அறிக்கை வெளியிடுவர்!

'கமிஷன்' அமைக்கப்படுகிறது என்றால், 'பிரச்சினை' குறித்து, எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்காதே என்பது மட்டுமல்ல, பேசாதே, சிந்திக்காதே, என்பது பொருள்! காலங்கடத்தும் மார்க்கம்! கவனத்தை வேறு பக்கம் திருப்பி விடும் தந்திரம்! துரைமார் சர்க்கார் இதை அடிக்கடி கையாண்டனர்; இப்போது அவர்களே மூக்கின் மீது விரல்வைத்து ஆச்சரியப்படும் வகையில், அந்தத் தந்திரத்தை நேரு சர்க்கார் கையாண்டு வருகிறது!

ராஜ்ய புனரமைப்புக் கமிஷன் அமைப்பு இத்தனையை நந்திரத்திலே ஒன்றுதான்!

இங்கு மக்கள், சாத்பூரா மலைச் சாரவிலிருந்து குமரி வரையிலும், கேட்டது, ராஜ்ய புனரமைப்பு அல்ல!

**மக்கள், கேட்பது மொழி வழி அரசு!**

மொழிவழி அரசுக் கிளர்ச்சி வலுப் பெற்றது; வெள்ளோயர் போலவே வடவர் அமைத்துள்ள சர்க்கார், ஒரு 'கமிஷன்' அமைத்தது; கமிஷனுக்குச் சர்க்கார் இட்ட வேலை, மொழிவழி அரசு எங்கணம் இருத்தல் வேண்டும் என்பதல்ல, ராஜ்யப் புனரமைப்பு எப்படி இருக்கவேண்டும் என்பதாகும்!

மொழிவழி அரசு என்ற மக்கள் கோரிக்கையை மதித்து, அதன்படி நடத்திடத் துரைத்தனத்தார் முடிவு செய்திருப்பார்களானால், எல்லைக் கமிட்டிகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும்; ராஜ்ய புன

பசில் குழுவின் அறிக்கைப்படி புதிய தமிழகத்தில் தமிழ் பேசும் பகுதிகள் முழுவதும் சேர்க்கப் பட்டதாகத் தெரியவில்லை. திருக்காச்சி அரசிலுள்ள ஒன்பது தமிழ்த் தாலுக்காக்களில் ஜந்தைத் தான் புதிய தமிழகத்தோடு சேர்க்கக் குழு சிபாரிசு செய்திருக்கிறது—அவை, அகத்தீசுவரம் தோவாளை, கல்குளம், விளவங்கோடு, செங்கோட்டை ஆகும்; தேவிகுளம், பீருமேடு தாலுகாக்களிலும், நெய்யாற்றங்கரைத் தாலுகாவின் பெரும் பகுதியிலும், சித்தூர் தாலுகாவிலும் தமிழர்கள் பெரும்பான்மையராக இருந்தும், அங்கெல்லாம் நடைபெற்ற தேர்தல்கள் தமிழர்களையே தேர்ந்தெடுத்து, அவை தமிழ்ப் பகுதிகள் தாம் என்பதை விளக்கியிருந்தும், பசில் குழு, அவற்றைக் கேளாத்தோடு சேர்க்க முற்பட்டிருப்பது கண்டனத்துக்குரியதோகும்; கொள்ளேகாலம்—பெரும்பான்மையான கன்னடியர்களால் நிறைந்திருக்கிறது—என்று தாலுகாரீதியில் கணக்கிட்டு, அதனைக் கண்டத்தோடு சேர்க்க முற்படும் பசில் குழு, தேவிகுளம், பீருமேடு, நெய்யாற்றங்கரை, சித்தூர் ஆகிய தாலுகாக்களைத் தமிழகத்தோடு சேர்க்காமலிருப்பது என்ன முறையின்பாற்பட்டதோ தெரியவில்லை.

பொதுச்செயலாளர்  
தி. மு. க.

ரமைப்பு என்ற ஏமாற்று வேலைக்கு இடம் ஏற்பட்டிருக்காது!

ஆனால் டில்லி சர்க்கார், மக்கள் குலுக்கு மதிப்பளிக்க விரும்பவில்லை, மழுப்பவும், காலத்தை ஓட்டவும், கவனத்தை வேறு பக்கம் திருப்பவுமே விரும்பினர்; எனவேதான், ராஜ்ய புனரமைப்பு கமிஷன் அமைத்தனர்.

அப்போதே இதனைக் கண்டத்தனர், விளக்கமறிந்தோர்; ஆட்சியாளர்களின் ஆதரவு தேடி அலையும் அடிவருட்களோ, மொழி வழி அரசு ற்றி இப்போது ஏதும் கிளர்ச்சி வேண்டாம்; இதோ கமிஷன் அமைந்துவிட்டது, நியாயம் கிடைக்கும்; நேரு ஆட்சியிலே நிதிகிடைக்கும், என்று நல்வாக்குக் கொடுத்தனர்.

'கமிஷன்' தன் அறிக்கையை நிட்டிவிட்டது; நாட்டிலே பல்வேறு இடங்களில்கொதிப்பும் கொந்தளிப்

மும்கருவில் உருவாகிவிட்டன; இது தெரிந்ததும், கொந்தளிப்பு கிளம் பக்குடிய இடங்களுக்குப் போலீஸ் படைகளை அனுப்புக! என்று டில்லி உத்தரவு பிறப்பித்து விட்டது!!

கண் விழித்துக் கொண்டால், அவன் தலை மீது போடுவதற்கு, பாராங்கல் ஒன்றை முதலிலேயே தயாராக வைத்துக்கொள்—என்று கைதேர்ந்த திருடன், ஆரம்பக் காரனுக்குச் சொல்வானும்!!

மாகாண சர்க்காருக்கு மத்யசர்க் கார், கூறுகிறது, மக்கள் கிளம்பி ஞால், உடனே மண்டையில்திட்டு உட்கார வைக்கத்தக்க முறையில், போலீஸ் ஏற்பாடு தயாராகட்டும் என்று!

கிளின் வெளியிட்ட அறிக்கை, நிச்சயமாகக் கொதிப்பையும் கொந்தளிப்பையும் உண்டாக்கும் என் பதை நேரு நன்றாக அறிவார்!

மக்களுடைய உரிமை மண்ணைக் கப்படும்போது, நிதி புறக்கணிக் கப்பட்டு, நியாயம் நக்கப்படும் போது, கொதிப்பும் கொந்தளிப்பும் மட்டுங்தான், புரட்சியே வெடித்திருக்கிறது என்பதையும், அதனை அழித்தொழித்திட போலீஸ் ம் படையும் பாய்ந்தோடித் தாக்கியும் முடியாது போயிற்று என்பதையும் வரலாற்றுச் சுவடி எடுத்துக் காட்டத்தான் செய்கிறது. எனினும் நேரு பண்டிதர், மக்களிடம் தாம் ஊட்டிவிட்ட 'போலித் டே சீ ய அபின்' அவர்களைச் செயலற்றவர்களாக்கிவிட்டது; அவர்களுக்கு, தங்களுக்குள்ளாகவே தகராறுகளை வளர்த்துக் கொள்ளவும், சின்டு பிடித்துச் சண்டையிடவும், சிறு மதி கொண்டு சச்சரவு கொள்ளவும், கூடிக் கெடுக்கவும், காலை வாரிவிடவும், காட்டிக் கொடுக்கவும் தான் விருப்பமும் பயிற்சியும் இருக்கிறதே தவிர, அவர்கள் தமக்குள் ஒன்று பட்டு, கொடுமையைக் களைந்திட, அக்ரமத்தை எதிர்த்திட, அடிமைத் தளைகளை நொருக்கிட ஆற்ற ஓட்டன் போரிட மாட்டார்கள், என்று நம்புகிறீர்! மக்களைப்பற்றி மடிதொன்மத்தர்கள் கொண்ட கருத்தைத்தான் இந்த மனி தஞ்சூலமாணிக்கமும் கொண்டிருக்கிறது! எனவே தான், போலீஸ்! போலீஸ்!! என்று டில்லி கொக்கரிக்கிறது!

மொழிவழி அரசு என்பது இன்று நேற்று முனைத்ததல்ல!

காந்தீயக் கழகிலே பயிரிடப் பட்டதாகும்!

அதற்கும் முன்பேகூட, விடுதலைக் கிளர்ச்சி கான முயற்சி தொடங்கப்பட்ட நாளிலிருந்தே, மொழிவழி அரசு மக்கள் மன்றத்திலே உலவிற்று.

பாரத மக்களே! பரங்கியின் ஆட்சியை நிக்கிட வாரீர்!—என்று மட்டும் கூறினாரில்லை, பாலகங்காதர திலகர்!—அவருடன் இருந்தோரும் அவர் வழி வந்தோரும், விளக்கமாகவே பேசினர், மக்கள் வீறு கொண்டு எழுத்தக்க வகையில், மொழிவழி அரசு அமைய வேண்டும் என்ற குறிக்கோருடன்.

சுயராஜ்யப் போர்ப்படை திரட்டிடப் பணியாற்றிய சோர்விலாத் தலைவர்கள், எந்தெந்த இடத்தில் எந்தெந்த மொழியாளர்களைக் கண்டனரோ, அவர்களுடைய வரலாற்றை எடுத்துக்காட்டித்தான், உணர்ச்சி யூட்டினர்!

சேரனும் சோழனும் பாண்டிய மூம் ஆண்ட செந்தமிழ் நாட்டவரே! இன்று செக்குமாடுகளென நம்மை நடத்தும் வெள்ளோயன் ஆதிக்கத்தை எதிர்த்திட வாரீர்! என்று கூவி அழைத்தனர்.

மாவீரன் சிவாஜியின் வழி வழி வந்தவீரர்கள்! மராட்டியம் இன்று மமதை நிறைந்த வெள்ளோயன் பிடியிலே சிக்கிச் சீரழிவதைப் பார்த்தும் உங்கள் இரத்தம் கொதிக்கவில்லையா! எங்கே சிவாஜி ஊட்டிய வீரம்! அந்த மாமன்னன் தந்த விடுதலை உணர்ச்சி மங்கிக் கிடக்கிறது, மராட்டிய மாவீரர்கள்! மடிந்து போகவில்லை! மாற்றுனை ஓட்டிட வாரீர்! மராட்டியத்தின் கீர்த்தியை மீண்டும் நிலை நாட்டிட வாரீர்! — என்றுதான் அழைத்தனர்!

விஜய நகர சமஸ்தான காலத்தைக் கவனப்படுத்தித்தான் ஆந்திரர்களை நொருக்கிட ஆற்ற ஓட்டன் போரிட மாட்டார்கள், என்று நம்புகிறீர்! மக்களைப்பற்றி மடிதொன்மத்தர்கள் கொண்ட கருத்தைத்தான் இந்த மனி தஞ்சூலமாணிக்கமும் கொண்டிருக்கிறது!

ரங்ஜித் சிங்கின் அருமை பெருமைகளை எடுத்துரைத்தனர், பாஞ்சாலத்தில்!

ஓா ஆலம் சக்கிரவர்த்திக்கு வெள்ளோயர் இழைத்த கொடுமைகளை எடுத்துக் கூறித்தான், டில்லி வட்டாரத்தினரை, இல்லாமியரை அழைத்தனர்!

தென்னகத்தில், இந்திப் பல்கலைக் கழகம் ஒன்று ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று பசில் குழு அறிக்கை கூறுவது அவசியமற்ற கூற்றுக்கும்; தென்னகத்திற்கு அது கிஞ்சிற்றும் அவசியமற்ற ஒன்றால் தோடு, தென்னக மொழிகளின் வளர்ச்சியை அது பாதிக்கக் கூடிய தாவும் அமைந்துவிடும்; எனவே அப்படிப்பட்ட ஒரு பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தென்னகத்தில் அவசிய மில்லை என்று திராவிட முன் னேற்றக் கழகம் கருதுகிறது. வடநாட்டில் தென்னக மொழி ஒன்றைப் பல்கலைக் கழகப் பாடத்திட்டத்தில் வைக்க வேண்டும், என்று பசில் குழு கூறுவது, வெறும் கணதுடைப்பு வேலையாகும்; அதனால் திராவிடத்துக்கு ஒரு பலனும் இல்லை.

பொதுச்செய்யளர்,  
தி. மு. க.

இங்ஙனம், மொழிவழி அமைத்திருந்த அரசுகளின் முன்னாள் சிறப்புகளை எடுத்துக் காட்டித்தான், போர்முகாம் அமைத்தனர்!

இது போதாது என்று காந்தியார், தெளிவுபட, திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்தார், சுயராஜ்யம் கிடைத்ததும், 'மொழி வழி அரசு' தான் அமைக்கப்படும் என்று.

அன்று முதல் இன்று வரை, 'மொழிவழி அரசு' என்ற பிறப்புரிமைக் கிளர்ச்சி இருந்து வருகிறது.

மக்களுடைய கிளர்ச்சிக்கு மதிப்பளிக்கும் மாண்பு இருந்திருக்குமானால், 'மொழி வழி அரசு' திட்டத்தை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வர, நேரு சர்க்கார் முனைத்திருக்குமே தவிர, மூக்கில் கொஞ்சம் நாக்கில் கொஞ்சம் அறுத்து எடுத்து ஓட்டு வேலை நடத்தச் சொல்லும் ராஜ்ய புனரமைப்புக் கமிஷனையா நியமித்திருக்கும்!!

மொழி வழி அரசு என்ற கொள்கையை ஏற்றுக்கொண்டால், எந்தெந்த இடத்தில் எந்த மொழியாளர் தொடர்ச்சியான பிரதேசத்தில் வதுகின்றார்கள் என்பதைக் கண்டறிந்து, அந்த வகையிலே எல்லைகளை நிர்ணயிக்கும் வேலை நடந்திருக்கும். ராஜ்ய புனரமைப்பு என்ற 'கபட நாடகம்' நடைபெற்றிருக்காது.

பொறுப்பற்ற முறையில் மக்களுடைய உரிமையை உதாசினம் செய்துவிட்டு, அவர்களுக்கு அந்த இழைக்கும் திட்டத்தை நீட்டி, இதைக் கண்டு மக்கள் குழந்தைகள், சும்மாவிட்டுவிடக்கூடாது கூப்பிடு 'போலீஸ்' என்று கூவுவது! இதற்கான கேரு சர்க்கார்! இந்த நேரத்தியான

முறையிலே ஆட்சி நடத்துகிறார் என்று மகிழ்ந்தா தமிழ், ஊரெல் லாம் உற்சவம் கொண்டாடினார்கள், உலகெலாம் சுற்றி வரும் அந்த மலைமானங்களுக்கு!!

அன்பன்,

அன்னுத்துரை.

தமிழ்

முன்றுமாண்டு துவக்க இதழ்,  
பல புதிய சிறந்த பகுதிகளுடன்  
25-10-55-ல் எங்கும் கிடைக்கும்.

நிர்வாகி

தமிழ் அலுவலகம்,  
சிதம்பரம்.

